

Утверждаю  
 Директор ГАПОУ НСО «НПК №1»  
 /И.А.С. Макаренко  
 /Е.Н. Лишук./  
 2025



**РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
 Программа повышения квалификации

«Stem-технологии в начальном общем образовании», 36 часов

Сроки обучения: 22.10.2025 – 28.11.2025

15.10.2025 среда	22.10.2025 среда	28.10.2025 вторник	08.11.2025 суббота	11.11.2025 вторник
<p>14:10 – 17:00  <b>Оргсобрание</b>  <i>Старнак А.А.</i>,            руководитель            УПК,            преподаватель            ВКК.  <i>Стрельцова</i>  <i>А.И.</i>,            руководитель            программы.</p>	<p>14:10 – 17:20  <b>Модуль I. Организация практических и лабораторных работ с использованием цифровых лабораторий.</b>  <b>Тема 1.</b> Организация практических и лабораторных работ с использованием цифровой научной лаборатории «Научные развлечения (Начальная школа)».  <b>Тема 2.</b> Организация практических и лабораторных опытов с использованием цифровой научной лаборатории «Научные развлечения (Физика)»,  <i>преподаватели естественно-научных дисциплин Холодовская Е.А., Стрельцова А.И..</i></p>	<p>14:10-17:20  <b>Модуль II. Триггеры как средство создания интерактивных презентаций.</b>  <b>Тема 1.</b> Использование триггеров в интерактивных презентациях.  <b>Тема 2.</b> Использование триггеров в интерактивных презентациях.  <i>Парфенов А.Е.</i>,            преподаватель ВКК.</p>	<p>15:40-17:20  <b>Модуль III. Искусственный интеллект как средство оптимизации аспектов образовательной среды.</b>  <b>Тема 1.</b> Использование генеративных моделей для создания текста.  <i>Афанасьев М.В., Афанасьев С.В.</i>,            преподаватели информатики.</p>	<p>15:40-17:20  <b>Модуль III. Искусственный интеллект как средство оптимизации аспектов образовательной среды.</b>  <b>Тема 2.</b> Использование генеративных моделей для создания графики.  <i>Афанасьев М.В., Афанасьев С.В.</i>,            преподаватели информатики.</p>

18. 11. 2025 вторник	19.11.2025 среда	26.11.2025 среда	28.11.2025 пятница
<p>15:40- 17:20</p> <p>Модуль IV. Мультипликация в образовательной практике.</p> <p>Тема 1. Методические рекомендации по реализации программ анимационного творчества детей.</p> <p><i>Курсанова А.В.</i>, преподаватель ВКК.</p>	<p>14:10-17:20</p> <p>Модуль IV. Мультипликация в образовательной практике.</p> <p>Тема 2. Практикум по реализации программ анимационного творчества детей.</p> <p><i>Курсанова А.В.</i>, преподаватель ВКК.</p>	<p>14:10 – 17:20</p> <p>Модуль V. Конструирование и робототехника как средство развития технического мышления младших школьников</p> <p>Тема 1. Возможности робототехнических занятий в работе с младшими школьниками.</p> <p>Тема 2. Возможности робототехнических занятий в работе с младшими школьниками.</p> <p><i>Пилина Н.И.</i>, преподаватель ВКК.</p>	<p>14:10 – 17:20</p> <p>Модуль VI. Особенности работы с детьми с ОВЗ в начальной школе.</p> <p>Тема 1. Организация индивидуального подхода и дифференцированного обучения в процессе взаимодействия с детьми с ОВЗ в начальной школе.</p> <p>Тема 2. Создание инклюзивной среды. Сотрудничество с родителями.</p> <p><i>Морозова А.Н.</i>, психолог, преподаватель ВКК.</p>