

Родком и актив матерей крепко помог детсаду в особенности в дни открытия. Благодаря родителям, приобретено часть посуды и постельные принадлежности. Были 10 собраний родкома и 10 родительских собраний по следующим вопросам: 1. Знакомство с правилами для родителей и распорядком в детском саду. 2. Качество питания и разнообразие меню. 3. Устройство () в детсаду. 4. Знакомство с руководством и планами нашей работы. 5. Проведение праздника Красной Армии в детсаду и педагогические задачи детсада в эти дни. 6. Проведение праздника 1 мая в условиях войны и педагогические задачи. 7. План распределения одежды и обуви в детсаду и подготовка к () кампании. 8. Озеленение участка детсада. Силами родителей был очищен и озеленен участок детсада. Родители в основном довольны работой сада. Неоднократно были вынесены благодарности и даже были распределены премии некоторым членам коллектива, но коллектив от премии отказался и передал ее детсаду так, как одеяла, которыми матери завода решили премировать, необходимое детям.

### О РУКОВОДСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ:

Ежемесячно проводились педагогические и производственные совещания по следующим вопросам:

1. Саморазвитие ребенка в коллективе и воспитание самостоятельности.
2. Занятость детей в нашем детсаду и вопросы самообслуживания.
3. Работа с родителями и помощь им.

Кроме этих вопросов обсуждались вопросы воспитательной работы, связанные с днями красного календаря.

4. Вопросы планирования и учёта работы.
5. Работа по природе на своем участке.
6. Обследование детей на дому.
7. Устройство огорода и цветника.
8. Вопросы соцсоревнования.
9. Вопросы вытекающие на своей практики.

Я не удовлетворена тем, что как коллектив воспитателей, так и технические работники очень пассивны на совещаниях, мало вносят предложений. Необходимо в дальнейшем добиться тщательной подготовки воспитателей к педсовещаниям, вдумчивого и критического отношения к своей работе, следить за журналом «дошкольное воспитание», обмениваться приемами и методами в работе. Добиться возможности открытия 3-й группы. Добиться полного оборудования участка. В выводах нужно сказать, что работать очень трудно, мало помогает РАЙОНО. Группы переполнены детьми, отсюда и частые инфекции. Необходимо открыть третью группу, чтобы разгрузить это. Открыть третью группу без навеса не разрешает Госсанинспекция. Нет у меня ни (), ни материала, ни утверждённого плана строительства. Для постройки навеса нужно много времени, а я очень перегружена своей основной работой и заняться строительством не плановым не в состоянии. Совместить заведывание в наших условиях, где нет воды, трудности с питанием и

строительство я не осилю и поэтому не берусь за это дело. Необходимо привлечь () к этому делу соответствующие организации и заставить завод построить навес.

ЗАВ. ДЕТСАДОМ

Дети получают () материал, () из газет, доступные рассказы воспитателей, чтение книг: «Детство Ленина», «Детство СТАЛИНА», «()», «ПОЧЕМУ МАМУ ()», «()», и др. Ко дню Красной Армии, дети готовили с большим интересом и любовью подарки красноармейца: рисовали блокнотики, раскрашивали коробки со спичками и (). () детьми госпитали, где дети выступали, раздавали красноармейцам подарки и пирожные, приготовленные детсадом специально для бойцов, : то посещение произвело на ребят очень сильное впечатление. В течение многих дней дети расспрашивали о бойцах, называли их по именам, писали им письма и всё спрашивали, когда ещё пойдём к бойцам. На прогулках в лесу, дети встречались с бойцами, они свободно подходили к ним, навязывали дружеские разговоры, приглашали из в детсад, пели коллективно песни, читали стихотворения. Бойцы рассказывали им о своей жизни и победах Красной Армии. Эта связь с бойцами вызывала особый интерес и любовь к бойцам, и в саду все вели разговоры, «кто как хочет быть». Детьми была выдумана газета: «Кем мы хотим быть».

Несмотря на то, что бумаги и материалов мало, наши дети часто рисуют, вышивают, красят, наклеивают, ухаживают за растениями, шьют платья куклам, 2 раза в неделю получают музыкальные занятия, бывают на экскурсиях, (). в лес, поле, к пруду и реке. Им читают книги, рассказывают, слушают их рассказы. Много () места в работе детсада занимает (). Дети играют, главным образом в военные игры: в госпиталь, детсад, завод и в танкистов. Очень распространено самообслуживание среди детей. Дети старшей группы дежурят у малышей, помогают раздевать и одевать (), приносят после сна свои кровати и покрывают кровати малышей. Следует их ещё больше приучить к посильному труду. Старшие дети во время дежурства могут посчитать детей, по отчёту приготовить посуду и расставить хлеб, могут помочь во время умывания. Необходимо развить у детей старшей группы больше ответственности, () и любви к младшим. Детский коллектив (), дружный, трудных детей немного. Изжита почти драчливость, но существует ещё много жалоб. Придётся вести работу и в этом отношении, развить у детей товарищеское чувство. Дети любят обслуживающий коллектив, и особенно дети старшей группы очень любят Анну Давыдову. Когда её нет, дети всё время заглядывают в канцелярию и ищут её.

В условиях войны, когда мать не имеет возможности отметить день рождения ребенка, детсад обеспечивает ребенку веселые и радостные праздники. Дни рождения (), (), () и других в детсаду были отмечены радостно и торжественно. В эти дни были устроены угощения и увеселительные (). Матери были счастливы за своих детей. Дети получали от товарищей подарки. Большое место в детсаду занимают детские праздники. Дети ими жили и живут сейчас. () было сказано, что сад () в конце октября, но дети не были лишены Октябрьского праздника Красной Армии. Было красивое оформление и по содержанию был прекрасен. Праздник начался с

игры «В защиту () и Ленинграда». Дети жили долго этими впечатлениями. Праздники приносят в наши () дни детям много радости. Не мало радости дал детям и майский праздник.

В детсад нет инструмента, поэтому дети занимаются под (). Они хорошо поют и танцуют. Музыкальное занятие благотворно действует на детей. Необходимо добиться приобретения инструмента для музицирования с детьми.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.** В условиях войны, когда женщины заменяют мужчин, когда она работает 12 часов на заводе, трудно им помочь детсад. Все же детсад предъявлял осторожно и эти требования к родителям. Был выбран радком, который сумел организовать вокруг себя актив.

## УЧЕТ РАБОТ: ДЕТСАД В 70 ДА 190 И 0 г.г.

Детсад № 76 – это детсад военного времени. Он открыт только 28 октября на 25 чел., но уже с декабря в детсаду 2 группы – 70 человек, а в настоящее время 2 группы – 81 человек.

Детсад оборудован на ходу. Много приобретено из хозинвентаря, но многого еще недостает. Сад пережил не мало трудностей, но постепенно их преодолевает. Главное, что до сих пор нет ничего, что () приятный внешний вид: нет в группах ни картин, ни ковра, ни природного уголка, где бы можно было бы хранить зелень, чтобы дети могли свободно наблюдать и ухаживать. Детсад обслуживает преимущественно детей красноармейцев и детей эвакуированных из Ленинграда и работающих на заводе № 617. Все дети детсадов нуждаются в заботе, но состав детей нашего детсада, которые лишились на время, а многие навсегда своих отцов, близких и родных. Оставили свои любимые уголки и удобства, перенесли бомбардировки и военные лишения, нуждаются в особой чуткости, любви и большой заботе об их здоровье и окружении их повышенным вниманием. В плане заботы детсада взяты ряд задач, однако, важнейшей задачей является забота о ребенке, переживающем трудности войны.

Для осуществления этой задачи все дети детсада посещались воспитателями на дому. 2. Было выявлено в чем дети нуждаются и чем им можно помочь. 3. 23 ребенка получили в результате обследования акты на выдачу одежды и обуви бесплатно-, что и получили. 4. Слабые дети были обеспечены питанием во время болезни. 5. Организовано отдельное питание для детей страдающих желудком. 6. Учитывая состояние здоровья детей, детсад добился постоянного обслуживания врачом детполиклиники, эта связь очень помогает детсаду своевременно выяснить причин непосещаемост, состояния ребенка и () ребенка во время болезни. 9. Всем детям сделано (), привита оспа и закончены перевязки. Неоднократно был произведен осмотр /углублений/ и дети были направлены к специалистам, напр.: Женя Ковалев, Майя Лебедева, (), Рузов Юра и многие другие направлены в тубдиспансер. Многим даны справки, что они нуждаются в особо улучшенном питании. Госпиталь во время своей работы регулирует движение детей. Слабым детям делают менее подвижные игры. Дети, пришедшие после болезни, берутся под особое наблюдение воспитателя. Дети малышей группы подкармливаются, укладываются первыми спать, поднимаются последними.

В течение последнего времени влились в детсад дети только недавно прибывшие из Ленинграда. К этим детям особенно осторожно приходится подходить, эти дети особенно нервны и на них личиках имеется отпечаток пережитых ужасов войны. Особенное внимание приходится уделять питанию в условиях войны, когда не существует нормы. Здесь приходится быть очень гибкой в составлении меню и все время помнить свои маленькие остаточки, чтобы вдруг не очутиться сразу без сахара, или без муки, крупы и т.д.

В нашем детсаду до сих пор родители очень довольны питанием. Питание разнообразное, сытное и вкусное. Оценку питанию давали неоднократно на родительских собраниях и посетители. В санжурнале из 25 записей один раз имеется запись, что обед удовлетворительный, а все остальные оценки: «хорошо» и «очень хорошо». В условиях зимы дети имели в большом количестве зеленого лука, имели первый салат и сейчас получают зелень в небольшом количестве. Самочувствие детей в большинстве случаев хорошее. Дети хорошо выглядят. Имеется ряд сильно ослабленных детей, которых приходится брать на особый учет и обеспечивать их дополнительно жирами из любых фондов, кроме того, придется поставить перед соответствующими организациями вопрос об устройстве ослабленных детей в санатории. Некоторых детей необходимо обследовать вторично. Ещё больше внимания придется уделить детям, пришедшими после болезни.

Для воспитания советского патриотизма, любви к родине, к лучшим дням нашей страны, к Красной Армии – ведется в детсаду плановая и () работа.