

Ценностные ориентации обучающихся

(Воинова А.А., Метлик И.В., Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Москва)

1. Как Вы понимаете, в чём состоит Ваша гражданская идентичность как связь с Российским государством в настоящем и прошлом? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) в обязанности соблюдать принятые в России законы;
- 2) в том, что я имею паспорт гражданина Российской Федерации;
- 3) в понимании связи с Российским государством в современности и в его тысячелетней истории, в ответственности за наше государство, страну в будущем;
- 4) не считаю себя связанным с Российским государством сейчас и в прошлом;
- 5) другое (Запишите)_____.

2. Закончите предложение: «Источником власти в Российской Федерации является ...» **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) Президент России;
- 2) многонациональный российский народ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Организация Объединённых Наций.

3. Считаете ли Вы себя готовыми? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА**

- 1) защищать наше государство от внешних угроз, нападений, агрессий;
- 2) сохранять и защищать историческую правду о нашем государстве;
- 3) выполнять свои гражданские обязанности, участвовать в политической жизни (выборах и др.); 4) защищать свои права и свободы при соблюдении закона, прав и свобод других;
- 5) противодействовать унижению достоинства, любой дискриминации людей по национальному, религиозному и др. признакам, проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- 6) затрудняюсь ответить, что готов ко всему перечисленному.

4. Имеете Вы опыт гражданской общественно-значимой деятельности? Если да, укажите какой именно опыт: **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) участие в ученическом/студенческом самоуправлении;
- 2) участие в благотворительных акциях, объединениях, волонтерской деятельности;
- 3) участие в акциях, объединениях по защите, восстановлению природы;
- 4) участие в гражданско-патриотических акциях, объединениях, программах;
- 5) не имею такого опыта;
- 6) другое (Запишите)_____.

5. Как Вы относитесь к своему народу (нации), другим народам (нациям) в России и всему народу России? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) уважаю свой и другие народы России, и весь народ России;
- 2) уважаю свой народ, всё остальное меня не волнует;
- 3) одинаково положительно отношусь ко всем народам в России и в мире;
- 4) безразлично отношусь к своему народу и ко всем другим народам;
- 5) другое (Запишите)_____.

6. Как Вы понимаете, в чём состоит Ваша российская культурная идентичность как принадлежность к народу России в настоящем, связь с ним в прошлом? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА**

- 1) в том, что я уважаю историческое и культурное наследие нашего народа (российские символы, праздники, исторические памятники, традиции, выдающихся деятелей в истории России);
- 2) в других странах меня воспринимают как россиянина;
- 3) мои предки жили в России, трудились, служили, защищали наш народ в прошлом, и я должен и буду делать то же;
- 4) я принадлежу к другому народу, но сейчас живу в России и поэтому считаю народ России, его историю и культуру тоже своими;
- 5) «...клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, какой нам Бог её дал» (А.С. Пушкин);
- 6) я не считаю, что принадлежу к какому-то народу.

7. Как Вы относитесь к нашим соотечественникам в других странах, которые по разным причинам живут не в России, но сохраняют свой язык, культуру и связь с Россией? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) поддерживать соотечественников за рубежом могут те, кто хотят, но не государство;
- 2) поддерживать соотечественников за границей должно государство, простые люди могут поддерживать только своих друзей, родственников;
- 3) наше государство и все мы должны поддерживать наших соотечественников в том, чтобы они могли сохранять свои связи с Россией, нашей культурой и защищать их, если их преследуют, угнетают за это;
- 4) безразлично отношусь.

8. Как Вы относитесь к сохранению, защите исторического и культурного наследия в России? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) надо сохранять и защищать русский язык и другие языки народов России;
- 2) надо сохранять нашу литературу, народное творчество;
- 3) надо сохранять памятники истории, культуры, архитектуры;
- 4) надо сохранять религиозные памятники, храмы, святыни народов России;
- 5) надо сохранять народные праздники, традиции, в том числе семейные;
- 6) всё, созданное нашими предками в прошлом и имеющее значение для сохранения самобытности наших народов, российской культуры в настоящем и будущем надо сохранять и защищать;
- 7) не считаю, что надо что-то делать для этого.

9. Если Вам приходилось участвовать в деятельности по сохранению, защите исторического и культурного наследия в России, укажите, в какой именно? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) напишите: _____ ;
- 2) затрудняюсь ответить.

10. Ваше отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям, нормам жизни народов России, российских религий: **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) оцениваю высоко, стараюсь ориентироваться на них в своей жизни;
- 2) не очень понимаю, что такое эти духовно-нравственные ценности и нормы;
- 3) такие ценности, нормы есть, но я считаю их устаревшими в современной жизни;
- 4) можно было бы ориентироваться на них, но нас этому не учили и так не воспитывали;
- 5) другое (Запишите) _____ .

11. В чём, по Вашему мнению, состоит ценность жизни и достоинства человека? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА**

- 1) право на жизнь и уважение достоинства имеет каждый человек по Конституции;
- 2) в том, что каждый человек обязан сам заботиться о своей жизни и отстаивать своё человеческое достоинство в отношениях с другими в обществе;
- 3) каждый должен уважать и защищать жизнь и достоинство любого человека;
- 4) люди должны всегда стремиться сохранить жизни других и никогда не унижать достоинство любого человека, даже преступника или врага на войне;
- 5) в признании того, что люди могут иметь разные качества, в том числе отрицательные, но все имеют равное право на жизнь и уважение своего достоинства;
- 6) для меня значимы ценность только моей жизни и моё достоинство.

12. Как Вы относитесь к особенностям поведения и культуры людей разных народов, верующих разных религий в нашей стране? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) считаю, что лучше бы таких особенностей не было и все люди у нас в стране были бы одной культуры, языка, религии;
- 2) уважаю такие особенности других, если они уважают меня и мои особенности;
- 3) учитываю такие особенности в общении с людьми, сверстниками и взрослыми;
- 4) хорошо отношусь, это вызывает у меня интерес к таким людям;
- 5) для меня не имеют значения такие особенности, отношусь ко всем одинаково; 6) другое (Запишите) _____ .

13. Что Вы думаете о создании своей семьи, вступлении в брак, рождении детей? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) хотелось бы создать в будущем свою семью, жить с любимым человеком, иметь много детей; 2) когда-то, наверное, создам семью, но детей иметь в семье не обязательно;

- 3) меня эти вопросы не интересуют, пока не задумываюсь об этом;
- 4) считаю, что для построения собственной счастливой и успешной жизни человек должен быть свободным и не вступать в брак, не связывать себя никакими обязательствами;
- 5) другое (Запишите)_____.

14. Какова Ваша оценка значения художественной культуры, искусства в обществе? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) считаю большой ценностью искусство, художественную культуру своего народа;
- 2) ценю художественную культуру и искусство своего народа, других народов, мировое искусство; искусство нужно людям для творческого самовыражения, объединяет людей вокруг прекрасного;
- 3) считаю, что народное творчество и классическое искусство сейчас устарели, высоко оцениваю только современное искусство;
- 4) для меня это несущественный вопрос, я над этим не задумываюсь;
- 5) другое (Запишите)_____.

15. Имеют ли значение нравственные нормы, мораль в искусстве или искусство не зависит от морали? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) искусство не зависит от морали, нельзя смешивать искусство и мораль;
- 2) каждый творец, художник сам решает учитывать ему нравственные нормы в своем творчестве или нет;
- 3) настоящий творец в искусстве всегда учитывает нормы морали, творит для добра, как об этом писал А.С. Пушкин: «чувства добрые я лирой пробуждал»;
- 4) искусство нельзя отделить от морали, т.к. всё это сферы общественной жизни.

16. Считаете ли Вы, что искусство оказывает эмоциональное воздействие на людей, может влиять на их поведение? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) да, и может по-разному влиять на поведение, оказывать как положительное, так и отрицательное эмоциональное воздействие на людей;
- 2) да, и чаще всего оказывает положительное эмоциональное воздействие;
- 3) да, и чаще всего оказывает отрицательное эмоциональное воздействие;
- 4) не считаю, что искусство может оказывать эмоциональное воздействие на людей;
- 5) другое (Запишите)_____.

17. Имеете ли Вы опыт творчества, самовыражения в разных видах искусства? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) да, в школе/колледже на уроках, других занятиях;
- 2) да, занимаюсь искусством дополнительно не в школе/колледже;
- 3) да, но только в своей семье, дома, в кругу друзей;
- 4) не имею такого опыта, хотя хотелось бы заниматься каким-то искусством;
- 5) меня особо не интересует искусство, я этим не занимаюсь; б) другое (Запишите)_____.

18. Что для Вас здоровый образ жизни? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) правильно и сбалансированно питаться;
- 2) регулярно заниматься физкультурой, спортом;
- 3) соблюдать режим сна и отдыха, не переутомляться;
- 4) соблюдать правила гигиены;
- 5) не курить;
- 6) не употреблять спиртные напитки;
- 7) не употреблять наркотики;
- 8) не проводить много времени в гаджетах (в социальных сетях и компьютерных играх);
- 9) это просто хорошее самочувствие и специально ничего не надо делать для сохранения здоровья;
- 10) другое (Запишите)_____.

19. Какой будет Ваша реакция на ситуацию, когда человек, люди находятся в опасности? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) сделаю всё возможное, чтобы оказать помощь;
- 2) в зависимости от ситуации — что за человек, что за люди;
- 3) вызову полицию или скорую помощь, но сам вмешиваться не буду;
- 4) буду оказывать посильную помощь, потому что по закону нельзя оставлять человека, людей в опасности, за это можно получить уголовное наказание.

20. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за Ваше физическое и психическое здоровье, состояние? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) я сам, прежде всего;
- 2) я и те взрослые, с которыми я живу;
- 3) в большей мере — не я, а мое окружение, другие люди;
- 4) никто за это не отвечает, всё зависит от природы и разных случайностей.

21. Можете Вы оценивать своё физическое и эмоциональное состояние, состояние другого человека? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) могу оценивать своё состояние и состояние других людей;
- 2) могу оценивать только своё состояние;
- 3) имею некоторые навыки оценки своего состояния, других людей, но недостаточные; хотелось бы знать больше;
- 4) не могу оценить состояние;
- 5) меня это не интересует;
- 6) другое (Запишите) _____.

22. Как Вы относитесь к труду и трудовым, профессиональным достижениям ваших земляков, нашего народа в целом? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) уважаю труд, трудящихся, трудовые достижения земляков, их вклад в развитие нашего региона, трудовые достижения всего нашего народа, страны;
- 2) труд — не главное в жизни, это просто нужная для жизни работа, достижениями в труде нет смысла гордиться;
- 3) уважаю и ценю свой труд, а труд, достижения других людей ко мне не относятся;
- 4) другое (Запишите) _____.

23. Имеете Вы опыт трудовой деятельности? Если да, то какой и считаете ли его полезным для себя? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) есть опыт временной работы по найму на каникулах и в другое свободное от учёбы время, считаю его полезным;
- 2) работаю и зарабатываю одновременно с учёбой; это приносит мне пользу;
- 3) опыт предпринимательства, считаю его важным для себя, развития личности;
- 4) помогаю в работе родителям, близким в их деле, на их предприятии, в бизнесе; считаю это полезным для себя;
- 5) имею такой опыт, но не считаю полезным, просто иногда надо подрабатывать;
- 6) не имею и не стремлюсь к этому; школьники, студенты не должны работать;
- 7) не имею такого опыта;
- 8) другое (Запишите) _____.

24. Что, по Вашему мнению, сегодня важно для успеха в труде, профессии? **ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ**

- 1) получить хорошее профессиональное образование
- 2) не лениться, быть упорным в достижении своих целей, получении интересной мне профессии;
- 3) овладеть современными информационными технологиями и постоянно в этом совершенствоваться;
- 4) выбрать профессию, обеспечивающую высокий уровень доходов;
- 5) быть нравственным человеком, честным и трудолюбивым;
- 6) выбрать профессию, интересную мне и полезную для моей семьи, общества;
- 7) выбрать такое дело, чтобы оно было интересно мне; интересы моей семьи, общества к этому не имеют отношения;
- 8) быть готовым к любым действиям для успеха в профессии;
- 9) умение общаться с разными людьми, выстраивать отношения;
- 10) иметь родителей, которые помогут устроиться на хорошую работу;
- 11) другое (Запишите) _____.

25. Что Вы понимаете под «непрерывным образованием» и для чего оно нужно? **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 1) это образование, которое надо будет получать, чтобы находить лучшую работу;
- 2) это образование, которое надо будет получать в течение жизни, чтобы расширять свои знания, профессиональные умения и возможности в современном обществе, самому развиваться как личность;
- 3) это когда человек не работает, а постоянно учится в разных институтах чтобы иметь больше дипломов, специальностей;

4) я не совсем представляю себе, что это такое и для чего оно нужно.

26. Что включает Ваша экологическая культура? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ

- 1) знания о природе (растениях, животных и др.), окружающей среде и о том, как сохранять, восстанавливать природу;
- 2) понимание последствий влияний хозяйственной деятельности на природу;
- 3) такое поведение, при котором не наносится вред природе, окружающей среде;
- 4) использование природных ресурсов для удовлетворения своих потребностей;
- 5) эмоциональные чувства любви к природе (животным, растениям, природным видам и др.), восхищение природой;
- 6) другое (Запишите) _____.

27. Приходилось ли Вам останавливать действия, которые могли нанести вред природе, окружающей среде? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) да, в основном свои действия;
- 2) да, в основном действия других людей, я так не поступаю;
- 3) это не моё дело, даже если вижу такие действия, не считаю, что их надо останавливать;
- 4) не приходилось.

28. Имеете Вы опыт экологической, природоохранной деятельности лично или с другими людьми (участие в акциях, мероприятиях, проектах по защите природы, сбережению ресурсов и т.п.) и приходилось ли Вам обучать такой деятельности других людей? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) не было такого опыта и не приходилось никого обучать;
- 2) есть опыт участия в такой деятельности и приходилось обучать других людей;
- 3) есть такой опыт, но обучать других не приходилось.

29. Опишите Ваш опыт экологической, природоохранной деятельности (или опыт обучения такой деятельности других) (участие в акциях, мероприятиях, проектах по защите природы, сбережению ресурсов и т.п.):

- 1) напишите: _____ ;
- 2) не имею такого опыта.

30. Имеете Вы какие-то познавательные интересы, в том числе в сфере научных знаний? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) пока нет таких определённых интересов;
- 2) есть определённая область знаний, которой я интересуюсь;
- 3) интересуюсь наукой, расширяю свои знания и буду заниматься этим дальше, учиться в этой области;
- 4) наукой не интересуюсь, а нужные в жизни знания можно получить в интернете.

31. Как Вы оцениваете значение научных и технических достижений для общества? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА И/ИЛИ НАПИШИТЕ СВОЙ

- 1) наука и техника обеспечивают безопасность страны;
- 2) от развития науки и техники зависит экономическое развитие нашей страны;
- 3) достижения науки и техники используются в социальных сферах нашей жизни: культуре, образовании, медицине и т.д.;
- 4) достижения науки и техники необходимы для поддержания авторитета нашей страны в мировом сообществе;
- 5) достижения науки и техники - не главное в жизни общества, гораздо важнее взаимоотношения людей в обществе; 6) другое (Запишите) _____.

32. Способны Вы критически оценивать информацию с точки зрения её научной достоверности, замечать антинаучные утверждения, уметь их аргументированно критиковать? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- 1) могу на основе полученных в школе/колледже знаний;
- 2) могу, но не всю информацию; опыта критики антинаучной информации нет;
- 3) полученных в школе/колледже научных знаний для этого мало;
- 4) мне это не нужно, критиковать антинаучные представления должны учёные