

## Ежегодный отчет о реализации проекта (программы) за 2025 год

### I. Общие сведения

#### 1. Краткое наименование образовательной организации

ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»

**Муниципальный район:** 946 Центральный округ по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам г. Новосибирска

#### 2. Наименование проекта (программы) РИП

Музей как современный ресурс образовательной среды педагогического колледжа

#### 3. Тематическое направление деятельности РИП

4. *Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО.*

#### 4. Период реализации инновационного проекта:

Год начала: 2023

Год окончания: 2026

#### 5. Цель проекта (программы)

Воспитание ценностного отношения у педагогов и обучающихся к историческому прошлому и современным достижениям в области дошкольного образования Новосибирской области через внедрение инновационной образовательной практики музея.

#### 6. Задачи проекта (программы)

1. Выявить и сохранить предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников Новосибирской области.
2. Создать музейную экспозицию для представления материалов музея истории дошкольного образования Новосибирской области.
3. Способствовать развитию личностного роста студентов, воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории области.
4. Применять материалы музея в образовательном процессе, формировать музейную компетентность педагогов и студентов.
5. Создать на базе музея сообщества студентов, преподавателей колледжа, ветеранов и педагогов дошкольного образования области.
6. Развивать публичность представления музейных предметов и коллекций.

#### 7. Продукт проекта (программы)

музей истории дошкольного образования и колледжа. В музее будут представлены исторические справки, фотографии, журналы и другие документы, которые размещены на витринах. Информационные блоки расположены в следующей последовательности: история здания; педагогическое училище в годы Великой отечественной войны; дошкольное образование Новосибирской области; Вельмакина В.И. – знаменитый директор колледжа; А.С. Макаренко и его воспитанники; начальное общее образование, история становления; педагогический колледж сегодня; студенты колледжа – участники СВО. В музее будет находиться интерактивная панель, с помощью которой можно показывать фото- и

видеоматериалы участникам экскурсий, интерактивные игры для студентов. В музее есть возможность провести занятия (фрагмент занятия) со студентами; семинары для педагогов, встречи с ветеранами труда и др. На базе музея действует студенческий музейный клуб.

## **8. Практическая значимость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта)**

Проект имеет практическую значимость, так как он направлен на интеграцию музейных ресурсов в образовательный процесс. В условиях современного образования, где акцент делается на активные методы обучения и развитие критического мышления, музей может стать важным инструментом для педагогов и студентов. Для студентов педагогического колледжа:

**Формирование профессиональных компетенций.** Музей становится живой лабораторией, где студенты не только изучают историю и теорию педагогики, но и практически применяют полученные знания. Они разрабатывают экскурсионные программы, создают интерактивные занятия, проводят мастер-классы, тем самым развивают навыки экскурсионной, музейной и педагогической деятельности, необходимые для будущей профессии.

**Развитие творческого потенциала и креативности.** Работа с музейными экспонатами, их интерпретация и представление аудитории стимулируют студентов к поиску нестандартных решений, развитию воображения и творческого мышления – качеств, крайне важных для современного учителя.

**Углубленное понимание педагогических технологий.** Музей позволяет студентам наглядно познакомиться и освоить современные интерактивные формы работы с посетителями.

**Формирование ценностного отношения к профессии.** Погружение в историю педагогики, знакомство с выдающимися педагогами и их наследием способствует формированию у студентов осознанного выбора профессии, уважения к ее традициям и стремления к профессиональному росту.

**Развитие коммуникативных навыков и уверенности в себе.** Выступления перед аудиторией, проведение экскурсий и интерактивных занятий помогают студентам преодолеть страх публичных выступлений, развить навыки эффективной коммуникации и уверенность в своих силах.

Кроме того, проект способствует формированию у студентов навыков исследовательской деятельности. Работая с музейными коллекциями, они учатся анализировать информацию, критически оценивать источники и формулировать собственные выводы. Это особенно важно для будущих педагогов, которые должны уметь передавать эти навыки своим ученикам.

Для педагогического колледжа:

**Повышение качества образования.** Музей станет инновационным образовательным ресурсом, который дополняет традиционные формы обучения, делает процесс более наглядным, интересным и запоминающимся. Это, в свою очередь, приводит к повышению академической успеваемости студентов и их мотивации к обучению.

**Укрепление имиджа и конкурентоспособности.** Создание современного, функционального музея позволяет колледжу выделиться среди других образовательных учреждений, привлечь талантливых абитуриентов и укрепить свою репутацию как центра передового педагогического образования.

**Развитие партнерских отношений.** Музей становится площадкой для сотрудничества с другими образовательными учреждениями, музеями, архивами, общественными организациями, что расширяет возможности для профессионального развития студентов и преподавателей.

**Сохранение и популяризация педагогического наследия.** Музей выполняет важную функцию

по сохранению и популяризации истории педагогики, накопленного опыта и достижений, что является залогом преемственности поколений педагогов.

Для образовательной среды региона:

Повышение педагогической культуры. Музей может стать центром притяжения для школьников, педагогов и родителей, способствуя повышению общей педагогической культуры в регионе, распространению передовых образовательных практик.

Развитие профориентационной работы. Музей может активно использоваться для проведения профориентационных мероприятий, привлекая школьников к изучению педагогических специальностей.

Создание уникальной культурной площадки. Музей станет не только образовательным, но и культурным центром, способствующим развитию творческой и интеллектуальной жизни региона.

Таким образом, проект "Музей как современный ресурс образовательной среды педагогического колледжа" – это инвестиция в будущее педагогического образования, направленная на подготовку высококвалифицированных, творческих и мотивированных специалистов, способных эффективно работать в условиях современного общества и вносить значимый вклад в развитие системы образования.

## **9. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области**

Создаваемый музей отвечает актуальным инновационным направлениям развития воспитания в регионе. Данный опыт может быть успешно тиражирован в других образовательных организациях.

В 2025 году, в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, изучение истории этого периода приобретает особую значимость для воспитательной работы в Новосибирской области. В музее колледжа создан уникальный раздел, посвященный деятельности педагогического училища по подготовке воспитателей для системы дошкольного образования в годы войны. Эта тема особенно актуальна для будущих педагогов, поскольку история учреждения и системы дошкольного образования в военное время ранее не была представлена в музеях истории образования Новосибирской области, что придает данному разделу инновационный характер с точки зрения содержания и делает его особенно ценным для подготовки будущих педагогов.

Музейная педагогика играет ключевую роль в духовно-нравственном воспитании и укреплении мировоззренческого суверенитета. Краеведческое направление просветительской деятельности музея формирует у студентов глубокое уважение к культурным традициям родного края и российским духовно-нравственным ценностям.

Исследовательская деятельность студентов в музейном клубе развивает ценностное отношение к образованию и науке, стимулируя потребность в интеллектуальном развитии.

Участвуя в просветительской деятельности, студенты делятся знаниями о выдающихся представителях системы образования, воспитывая у подрастающего поколения патриотизм и уважение к историческому наследию.

Инновационный потенциал проекта заключается в его способности привнести новые подходы и ресурсы в образовательную систему региона. Это проявляется в следующих ключевых направлениях:

Уникальная музейная экспозиция. Проект предлагает доступ к исторически ценному и уникальному музейному материалу. Экспозиции представляют собой значимый ресурс, способный обогатить образовательный процесс и повысить его познавательную ценность для студентов и преподавателей Новосибирской области.

Просветительская деятельность как фактор развития. Активное участие студентов и

преподавателей в просветительской работе не только укрепляет традиции коллективизма внутри колледжа, но и способствует развитию конструктивного взаимодействия с внешними социальными институтами. Такая деятельность также играет важную роль в формировании и укреплении мировоззренческого суверенитета участников образовательного процесса. Музейный клуб как центр исследований и инноваций. Создание музейного клуба обеспечивает студентам и педагогам эффективную платформу для общения, обмена идеями и совместной исследовательской деятельности. Результаты этих исследований имеют практическую ценность и могут быть успешно интегрированы в образовательную систему Новосибирской области, способствуя ее модернизации.

<https://vk.com/club222638811>

## II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

### 10. Реализация программы мероприятий РИП:

Год реализации проекта ( <i>первый, второй, третий, завершающий</i> )	второй
Наименование этапа календарного плана за отчетный период	Основной этап - апробационный
Задачи этапа реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить и сохранить предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников Новосибирской области.</li> <li>2. Создать музейную экспозицию для представления материалов музея 1. Выявить и сохранить предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников Новосибирской области.</li> <li>2. Создать музейную экспозицию для представления материалов музея истории дошкольного образования Новосибирской области.</li> <li>3. Способствовать развитию личностного роста студентов, воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории области.</li> <li>4. Применять материалы музея в образовательном процессе, формировать музейную компетентность педагогов и студентов.</li> <li>5. Создать на базе музея сообщества студентов, преподавателей колледжа, ветеранов и педагогов дошкольного образования области.</li> <li>6. Развивать публичность представления музейных предметов и коллекций.</li> </ol>
Результаты этапа проекта (программы)	- Студенты и руководитель музея регулярно работают с

документами городского архива, изучая историю здания, колледжа и системы дошкольного образования; оцифровывают наиболее важные документы;  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/gorodskoy-arkhiv/>

- в результате экскурсии студентов и преподавателей на кафедру дошкольного образования НИПКиПРО произошло знакомство с архивными материалами кафедры, часть материалов передана музеем колледжа. Таким образом, музей пополнился документами, представляющими историческую ценность.  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/kafedra-donipkipro/>

Определено место для музея, разработаны концепция экспозиции, макеты стендов и дизайн музея, подготовлены витрины для экспозиций материалов истории дошкольного образования НСО.  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vitrina-dlya-ekspozitsii/>,

<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/>

<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/>

В начале учебного года проведена диагностика на основе опросника для студентов «Ценностные ориентации студентов» (Воинова А.А., к. филос. наук, Метлик И.В., д.пед. н.).

Результаты диагностики представлены на практическом семинаре для преподавателей.

<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/tsennostnye-orientatsii-studentov/>

Преподаватели истории и педагогики интегрируют материалы музея в учебный процесс.

<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzeynoy-pedagogiki/>

- Доклады студентов и преподавателей, основанные на материалах музея, были высоко оценены на Всероссийской научно-практической конференции «Макаренковские чтения» <https://npk1.ru/press-center/news/for-students/makarenkovskie-cheniya-2025/>

- Студенты 1 курса успешно защитили индивидуальные проекты по истории дошкольного образования в Новосибирской области, продемонстрировав глубокое понимание темы.

<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/>

- На базе музея активно работает студенческий музейный клуб, чья деятельность направлена на поисковую и исследовательскую деятельность.  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/muzeyny-klub-na-plechakh-gigantov/>
- Для обсуждения информации для музейных стендов и отбора материалов проводились расширенные заседания клуба с участием ветеранов педагогического труда колледжа. <https://npk1.ru/press-center/news/for-students/prepodavatelyi-kolledzha-uchastvuyut-v-sozdanii-muzeya-kolledzha/>
- В рамках конкурса музеев студенты клуба успешно провели презентацию тематической выставки.  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/konkurs-muzeev-spo/>
- Музейные предметы представляются на семинарах, конференциях, в статьях. <https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vneshnie-effekty/>
- О деятельности клуба регулярно сообщается на сайте колледжа и в социальной сети ВКонтакте.  
<https://vk.com/club222638811>

**11. Реализация программы мероприятий РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом графиком:**

№ п/п	Мероприятие в соответствии с календарным планом-графиком	Срок выполнения	Ссылка на подтверждающий документ о проведенном мероприятии
1	Разработка концепции будущей экспозиции	сентябрь	Концепция экспозиции <a href="https://press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/">https://press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/</a>
2	Создание витрины для экспозиций материалов музея истории дошкольного образования НСО	Начало сентября - конец октября	Отчет о создании витрины, - <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vitrina-dlya-ekspozitsii/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vitrina-dlya-ekspozitsii/</a> Обсуждение с преподавателями экспозиции музея <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/prepodavatelyi-kolledzha-uchastvuyut-v-sozdanii-muzeya-">https:// npk1.ru/press-center/news/for-students/prepodavatelyi-kolledzha-uchastvuyut-v-sozdanii-muzeya-</a>

			kolledzha/
3	Организация работы по подготовке экскурсоводов из числа студентов для знакомства с музейными экспозициями педагогов и студентов колледжа	Начало октября - конец октября	Выступления студентов <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystuplenie-pedagogicheskie-idei-v-ivelmakino-y-v-publikatsiyakh-mittsel-darya-aleksandroyna/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystuplenie-pedagogicheskie-idei-v-ivelmakino-y-v-publikatsiyakh-mittsel-darya-aleksandroyna/</a>
4	Выставка «Любимые детские книги из семейных библиотек»	1 -2 неделя ноября	Проведена выставка «Любимые детские книги из семейных библиотек», отчет <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/lyubimye-detskie-knigi/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/lyubimye-detskie-knigi/</a>
5	Определение тем индивидуальных студенческих проектов по истории ДО в НСО	октябрь - ноябрь	Положение о проектной деятельности студентов Методические рекомендации, доклад студентки по проекту <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/festival-proektnoy-deyatelnosti/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/festival-proektnoy-deyatelnosti/</a>
6	Выставка «Метаморфозы новогодних игрушек»	1 - 4 декабря	Доклад о советской игрушке <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-novogodnikh-igrushek/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-novogodnikh-igrushek/</a> Справка о выставке <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-novogodnie-igrushki-sssr/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-novogodnie-igrushki-sssr/</a>
7	Организация и проведение экскурсий для студентов и преподавателей	ноябрь - декабрь	Сценарий экскурсии для студентов <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/</a>
8	Использование материалов музея в процессе проведения занятий со студентами, разных видов активности	сентябрь - декабрь	Конспект занятия <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzeynoy-pedagogiki/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzeynoy-pedagogiki/</a> Формы работы музея, доклад <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzeynoy-pedagogiki/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzeynoy-pedagogiki/</a>

			<a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzychno-pedagogiki/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzychno-pedagogiki/</a>
9	Сбор информации об этапах развития дошкольного образования в НСО из фондов ГКУ НСО «Государственный архив Новосибирской области», городского архива города Новосибирска, фондов районных архивов НСО, архивов ДОУ и частных архивов	Февраль - апрель	Отчет о работе в городском архиве <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/gorodskoy-arkhiv/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/gorodskoy-arkhiv/</a>
10	Работа кружков, действующих при Музее	Февраль - декабрь	Доклад о клубе, презентация <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/muzychnyy-klub-na-plechakh-gigantov/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/muzychnyy-klub-na-plechakh-gigantov/</a>
11	Разработка экспедиционных маршрутов для сбора музейных предметов по профилю музея	Февраль - декабрь	Отчет об экскурсии в НИПК и ПРО на кафедре дошкольного образования <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/kafedra-do-nipki-pro/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/kafedra-do-nipki-pro/</a>
12	Выставка, посвященная А. С. Макаренко	Конец февраля - конец марта	Отчет о выставке <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-a-s-makarenko/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-a-s-makarenko/</a>
13	Мероприятия, проведенные сверх плана	Мероприятия, проведенные сверх плана	Мероприятия, проведенные сверх плана
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Макаренковские чтения»	13 марта	Представлены доклады в пленарной части о деятельности музея, о педагогической деятельности А.С. Макаренко и его воспитанников, истории дошкольного образования. Справка <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/makarenkovskie-cheniya1/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/makarenkovskie-cheniya1/</a> Статьи в сборнике конференции <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/makarenkovskie-cheniya-2025/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/makarenkovskie-cheniya-2025/</a>
15	Создание виртуального стенда	май	Виртуальный стенд

	«Бессмертный полк»		«Бессмертный полк», созданный участниками музейного клуба с размещением фотографий, представленных педагогами и студентами <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/virtualnyy-bessmertnyy-polk/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/virtualnyy-bessmertnyy-polk/</a>
16	Конкурс музеев среди учреждений СПО	май	Лауреаты III степени в номинации «Тематическая музейная экспозиция» <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/konkurs-muzeev-spo/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/konkurs-muzeev-spo/</a>
17	Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Октябрь, 2024	Диплом призера в номинации «Социокультурные и просветительские практики проектного обучения» <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/so-tsio-kulturnye-i-prosvetitel'skie-praktiki-proektno-go-obucheniya/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/so-tsio-kulturnye-i-prosvetitel'skie-praktiki-proektno-go-obucheniya/</a>

**12. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта (программы) за отчетный период:**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Лищук Елена Николаевна	Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко», канд. экон.наук	Руководитель проекта
2	Селина Татьяна Михайловна	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко», заместитель директора по НМР, к.пед.н.	Координатор проекта
3	Махова Виктория Александровна	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко», педагог дополнительного образования	Музейный смотритель

4	Дешевых Наталья Петровна	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко», преподаватель	Член рабочей группы
5	Сильницкая Наталья Александровна	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко», преподаватель	Член рабочей группы
6	Попкова Дарья Викторовна	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко», преподаватель	Член рабочей группы, ответственный за дизайн стендов музея

### 13. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Положение о музее ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»	Положение регулирует деятельность музея, определяет его задачи, особенности его руководства и организации <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/dokumenty-rip/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/dokumenty-rip/</a>
2	Положение о проектной деятельности	Положение регулирует организацию и проведение фестиваля проектной деятельности студентов, направления и тематику проектов <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/dokumenty-rip/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/dokumenty-rip/</a>

### 14. Организации-соисполнители проекта (программы) при реализации проекта за отчетный период:

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера)	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде с указанием основных функций организации-соисполнителя
1	МАО ДПО «Новосибирский институт современного образования»	Привлечение преподавателей колледжа в качестве жюри конкурса «Воспитатель года», методическое взаимодействие <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/prikaz-o-konkurse-vospitate-l-goda/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/prikaz-o-konkurse-vospitate-l-goda/</a>
2	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Экскурсия студентов и преподавателей на кафедру дошкольного образования НИПКИПРО, передача архивных материалов музеем колледжа <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/ka-fedra-do-nipkipro/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/ka-fedra-do-nipkipro/</a>
3	Музей истории профессионального образования Новосибирской области	Участие студентов и преподавателей в семинарах, организуемых музеем истории профессионального образования; консультирование сотрудниками музея истории ПО НСО преподавателей колледжа <a href="https://npk1.ru/press-center/news/for-students/pismo-muzei-nyi-chas-pred-veteranami-/">https://npk1.ru/press-center/news/for-students/pismo-muzei-nyi-chas-pred-veteranami-/</a>

## 15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

1. Повышение качества образования достигается путем обновления форм урочной и внеурочной деятельности.
2. Сетевое сотрудничество колледжа с образовательными организациями Новосибирской области, основанное на сборе экспонатов и изучении истории дошкольного образования НСО, привело к формированию новых партнерских отношений и форматов взаимодействия.
3. Налажено партнерство с Музеем истории профессионального образования Новосибирской области. Это сотрудничество выражается в регулярных консультациях со стороны музея и участии студентов и преподавателей колледжа в музейных мероприятиях.
4. Музей колледжа активно участвует в конкурсах.

## 16. Результаты апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Апробация и распространение результатов инновационного образовательного проекта прошла на базе колледжа в формате конференций и семинаров, предусмотренных программой реализации проекта:

- фонд пополнился предметами для экспозиций, переданными в дар сотрудниками кафедры дошкольного образования НИПКипРО (15 экспонатов: журналы, сборники статей, фотографии, альбомы); <https://npk1.ru/press-center/news/for-students/kafedra-do-nipkipro/>
- регулярно проводятся выставки: за год были проведены следующие тематические выставки: выставка, посвященная В.И. Вельмакиной, дню рождения А.С. Макаренко, «Бессмертный полк» (о педагогах колледжа - участниках Великой Отечественной войны) (не менее 3-5 ежегодно); <https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-a-s-makarenko/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-velmakinoi/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-no-vo-godnie-igrushki-sssr/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/lyubimye-detskie-knigi/>
- материалы музея применяются в проведении занятий и воспитательных мероприятий (не менее 5 открытых занятий и мероприятий)  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/formy-muzye-no-y-pedagogiki/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/festival-proektnoy-deyatelnosti/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystuplenie-pedagogicheskie-idei-v-i-velmakino-y-v-publikatsiyakh-mittsel-darya-aleksandrova/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/>
- преподаватели колледжа приняли участие в постерной сессии XXV съезда работников образования Новосибирской области, стендовый доклад вошел в электронный сборник постеров региональных инновационных площадок Новосибирской области  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/>;
- опыт работы музея представлен в статье: Т.М. Селина «Проектируем личность: анализ ценностных ориентаций будущих педагогов» - Воспитательная система А. С. Макаренко в теории и актуальной практике социальной педагогики: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (13 марта 2025 г.) / науч. ред. А. Ю. Федосов. – М.: ИТД «Перспектива», 2025. – 206 с. <https://npk1.ru/press-center/news/for-students/metodicheskie-produkty-2024-2025-uchebnyy-god/>
- 13 марта 2025 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Макаренковские чтения», в которой приняло участие более 300 человек (педагогов и студентов педагогических колледжей; обучающиеся педагогических классов; педагоги, реализующие коррекционное, инклюзивное образование; педагоги, работающие с трудными

подростками, Новосибирской области и других городов России. В материалах колледжа были представлены результаты исследований архивных материалов педагогами и студентами  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/vystavka-no-vo-godnikh-igrushek/>  
<https://npk1.ru/press-center/news/for-students/makarenovskie-chteniya-2025/>  
- выступление студентов на научно-практической конференции "XIII Ломоносовские чтения" с докладами по материалам музея [https://vk.com/makarenko\\_museum?from=search&z=photo-3175849\\_457266713%2F7603b084fdbab6b87bd](https://vk.com/makarenko_museum?from=search&z=photo-3175849_457266713%2F7603b084fdbab6b87bd)

### **17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

1. Размещение информации о результатах реализации проекта на сайте колледжа и социальных сетях.
2. Презентация опыта деятельности РИП и (или) выступление на Всероссийских, Межрегиональных мероприятиях.
3. Фестиваль проектной деятельности студентов колледжа с представлением проектов по организации пространства и деятельности музея.
4. Создание виртуального музея и размещение его на сайте.
5. Выпуск альманаха «Музейный калейдоскоп» в электронном виде.
6. Организация и проведение экскурсий для обучающихся.

### **18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде.**

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов, предусмотренные инновационным проектом, позволят провести мониторинг качества реализации проекта. Мониторинг реализации проекта планируется проводить с целью контроля за созданием музея и реализацией технологий музейной педагогики в образовательном процессе.

1. Результат: выявлены и сохранены предметы музейного значения, имеющие учебную, научно-познавательную и воспитательную ценность для студентов и педагогов, сообщества дошкольных работников области.

Критерии: студенты и педагоги осуществляют поисковую деятельность в районах города Новосибирска и Новосибирской области, в архивах разного уровня; экспонаты имеют описание его истории и применения; проходят выездные экспедиции в детские сады.

2. Результат: создана музейная экспозиция для материалов музея истории дошкольного образования Новосибирской области.

Критерии: определено место для расположения экспозиции, имеются витрины и стеллажи для постоянных и сменных выставок, материалы систематизированы и расположены по темам.

3. Результат: развитие личностного роста студентов, воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории области.

Критерии: данный результат оценивается на основе диагностического опросника для студентов «Ценностные ориентации студентов» (Воинова А.А., к. филос. наук, Метлик И.В., д.пед. н.). Описание уровней развития отношения студентов к той или иной ценности дает типизированную картину, тенденцию, повод для педагогического размышления.

4. Результат: педагоги и студенты применяют материалы музея в образовательном процессе. Критерии: систематизирован материал и составлен каталог по дисциплинам колледжа, педагоги проводят занятия в музее, студенты готовят доклады по темам истории дошкольного образования, в проектной деятельности студенты 1 курса разрабатывают проекты по музейной педагогике.

5. Результат: на базе музея созданы сообщества студентов, преподавателей колледжа,

ветеранов и педагогов дошкольного образования области.

Критерии: на базе музея созданы кружки по поисковой деятельности и деятельности экскурсоводов, Клуба ветеранов педагогического колледжа (училища), организована ассоциация выпускников колледжа - победителей профессиональных конкурсов.

6. Результат: публичность представлений музейных экспонатов.

Критерии: организуются экскурсии для студентов и преподавателей колледжа, проводятся экскурсии для педагогов дошкольных образовательных учреждений и воспитанников, организуются программа ПК для педагогов детских садов по музейной педагогике.

Количественные показатели:

- ежегодное пополнение фонда предметами для экспозиций, найденными и подаренными музею (не менее 10 экспонатов ежегодно);
- регулярное проведение выставок (не менее 3-5 ежегодно);
- применение материалов музея в проведении занятий и воспитательных мероприятий (не менее 5 открытых занятий и мероприятий).

Инструментарий: анализ документов, теоретических источников и лучших практик, внутренняя и внешняя экспертиза, отзывы партнеров, опрос участников образовательных отношений.

ФИО руководителя ОО Лишук Елена Николаевна

Подпись

Дата

09.09.2025 г.

