

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

А.А. Горбачева



Программа

вступительных испытаний для поступающих на специальности

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования,

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

53.02.01 Музыкальное образование

1. Основные положения

1.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

1.3. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование.

1.4. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

1.5. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательных организациях создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. Содержание, форма и условия проведения вступительных испытаний определяются профессиональной образовательной организацией.

1.6. Вступительные испытания для поступающих в профессиональную образовательную организацию для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования могут проводиться в письменной и (или) устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема.

1.7. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору профессиональной образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой вступительных испытаний.

1.8. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

1.9. Проведение вступительных испытаний в части не урегулированной Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457) устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2. Содержание вступительных испытаний.

2.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» носят профориентационный, мотивирующий характер: учитывают специфику педагогической деятельности, выявляют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

2.2. При осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в программах вступительных испытаний, 53.02.01 Музыкальное образование по решению образовательной организации предусмотрены инвариантная часть и вариативная часть.

2.3. Инвариантная часть вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

2.4. Инвариантная часть при приеме на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, включает проведение творческого испытания в форме самопрезентации. На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего. Конкретная тема самопрезентации ежегодно определяются образовательной организацией и доводятся до поступающих до начала вступительных испытаний.

Примерная тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Во время самопрезентации поступающий должен, аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической

деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.).

Абитуриенты, поступающие на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах с дополнительным выбором вида деятельности - преподавание иностранного языка в начальной школе, при самопрезентации часть рассказа презентуют на английском языке и должны быть готовы ответить на вопрос, заданный на английском языке со стороны комиссии.

2.5. Для оценивания самопрезентации предлагаются следующие критерии:

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- обоснованность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности ;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- адекватность представлений о детях с ограниченными возможностями здоровья.

Для абитуриентов, поступающих на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах с дополнительным выбором вида деятельности - преподавание иностранного языка в начальной школе предусмотрен один дополнительный критерий на соответствие использованного словарного запаса и грамматических структур.

По решению образовательной организации перечень критериев может быть сокращен или дополнен.

2.6. Инвариантная часть при приеме на специальность 53.02.01 Музыкальное образование включает проведение творческого испытания.

Для абитуриентов с музыкальной подготовкой предусмотрено:

- исполнение музыкального произведения на инструменте;
- исполнение вокального произведения без сопровождения;
- устный опрос по теории музыки;
- разобрать в течение 15 минут отрывок музыкального произведения.

Для абитуриентов без музыкальной подготовки предусмотрено выполнение заданий на:

- проверку музыкального слуха (спеть песню, повторить сыгранную мелодию или пару нот);
- проверку ритма (простучать мелодию или повторить ритмический рисунок);
- проверку памяти (повторить сыгранную песню или мелодию).

2.7. Вариативная часть при приеме на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования включает проведение творческого испытания.

Конкурс проводится в форме подготовки и демонстрации абитуриентами следующих заданий:

- выразительное чтение (материал по выбору абитуриента) длительностью не более двух минут;
- пластическая импровизация под музыку или заранее подготовленный хореографический номер длительностью не более двух минут;
- проведение игры с залом (игра имеет временные ограничения не более двух минут).

Материал для чтения выбирается самим абитуриентом. Важна законченность произведения. В начале читки обязательно называется автор и название произведения. Если абитуриентом выбирается отрывок, то об этом необходимо также заявить.

Материал (музыкальный и двигательный) для импровизации или заранее подготовленный хореографический номер выбирается самим абитуриентом. Важна законченность произведения. В начале показа озвучивается тема импровизации или заранее подготовленного хореографического номера.

Игровой материал выбирается абитуриентом самостоятельно. При выборе игры, важно понимать, что она проводится в режиме онлайн с «воображаемым зрителем». Лучше обратить свое внимание на так называемые «музыкальные игры», «бодрячки» и т.д.. Не следует брать игры с реквизитом.

В процессе проведения игры, руководствуйтесь алгоритмом: приветствие; подводка; объяснение правил; проведение; подведение итогов; прощание.

Количество баллов, полученное за каждое задание, складывается из показателей уровня по каждому требованию (Приложение 5).

2.8. Вариативная часть при приеме на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01 Музыкальное образование, включает проведение вступительных испытаний по решению образовательной организации.

2.9. Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей образовательной организации изучить особенности поступающих согласно специфике специальности, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

В структуру вариативной части вступительного испытания включено психолого-педагогическое тестирование (компьютерное).

2.10. Система оценивания инвариантной части и вариативной части вступительных испытаний балльная и определяются образовательной организацией самостоятельно.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях. Наличие договора о целевом обучении при подаче документов на обучение является преимуществом для абитуриента и засчитывается дополнительный балл. В Приложении 1 приведен пример расчета суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В Приложении 2 приведен пример структуры самопрезентации.

В Приложении 4 приведен пример расчета суммарного балла участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов на специальность 53.02.01 Музыкальное образование.

В Приложении 5 приведен пример Договора о целевом обучении.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность _____

Образование _____

<p>Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде самопрезентации) Максимум 6 баллов (7 баллов для поступающих с дополнительным выбором вида деятельности - преподавание иностранного языка в начальной школе)</p>	<p>Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)</p>	<p>Наличие договора о целевом обучении с организацией</p>	<p>Средний балл аттестата максимум 5 баллов</p>	<p>Суммарный балл поступающего максимум 17 (18) баллов</p>
<p>Критерии оценивания инвариантной части (Самопрезентация): 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме</p>	<p>данные психолого-педагогического тестирования до 5 баллов</p>	<p>От 1 до 2 баллов</p>	<p>От 3 до 5 баллов</p>	
<p>обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности: - понимает специфику выбранной специальности; - знает и называет личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности.</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности - имеет представление о своей профессиональной карьере</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи.</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>адекватность представлений о детях с ограниченными возможностями здоровья - имеет представление о особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>соответствие использованного словарного запаса по английскому языку и грамматических структур</p>	<p>-</p>		<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</p>				

Дата экзаменов _____

Члены экзаменационной комиссии:

_____/

_____/

_____/

_____/

_____/

Инвариантная часть при приеме на специальности**44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании****Тема самопрезентации определяется колледжем и объявляется за 5 дней до начала вступительных испытаний.****ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ:** «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».**Пример**

Разработка и представление самопрезентации на тему: «Моя будущая профессия – педагог».

Структура самопрезентации:

- ФИО
- Почему выбрал профессию педагога?
- Какими личностными и профессиональными качества должен обладать педагог?
- Что я знаю о детях с ограниченными возможностями здоровья?
- Перспективы в профессиональной деятельности

Во время профессиональной самопрезентации поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание профессиональной самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно – педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность _____

Образование _____

<p>Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания) Максимум 6 баллов</p>	<p>Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)</p>	<p>Наличие договора о целевом обучении с организацией</p>	<p>Средний балл аттестата максимум 5 баллов</p>	<p>Суммарный балл поступающего Максимум 16 баллов</p>
<p>Критерии оценивания инвариантной части (творческое испытание): 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме</p>	<p>данные психолого-педагогического тестирования до 5 баллов</p>	<p>От 1 до 2 баллов</p>	<p>От 3 до 5 баллов</p>	
<p>Владение инструментом</p>	<p>-</p>			
<p>Вокальные данные</p>	<p>-</p>			
<p>Интонирование голосом</p>	<p>-</p>			
<p>Метро-ритмическое чувство</p>	<p>-</p>			
<p>Креативный потенциал</p>	<p>-</p>			
<p>имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим -компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)</p>	<p>-</p>			
<p>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ</p>				

Дата экзаменов _____

Члены экзаменационной комиссии:

_____/

_____/

_____/

_____/

_____/

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ Ф.И.О. абитуриента _____

Специальность _____

Образование _____

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть в виде творческого испытания) Максимум 6 баллов		Баллы за вступительные испытания (вариативная часть)	Наличие договора о целевом обучении с организацией	Средний балл аттестата максимум 5 баллов	Суммарный балл поступающего Максимум 16 баллов
Критерии оценивания инвариантной части (творческое испытание): 0 баллов: критерий не проявляется 0,5 балла: критерий проявляется частично 1 балл: критерий проявляется в полном объеме		данные психолого-педагогического тестирования до 5 баллов	От 1 до 2 баллов	От 3 до 5 баллов	
Выразительное чтение: - назвал автора и название произведения - определил тему (проблему) и идею (основную мысль) произведения - подготовил дополнительный материал		-			
Интонационный разбор текста: паузы, акценты, мелодика и т.д.		-			
Пластическая импровизация под музыку: - подготовил озвучил тему импровизации или заранее подготовленный хореографический номер;	- внешний вид; - чувство ритма, музыкальность; - сценическая выразительность.	-			
Игра с залом: - приветствие; - подводка; - объяснение правил: четко, грамотно;	- удерживает контакт с участниками; - подведение итогов: похвала, благодарность участников; - прощание.	-			
Соблюдение регламента		-			
имеется первичный опыт участия в организационно-педагогической деятельности (обучение в педагогическом классе, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтверждены документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)		-			
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ					

Дата экзаменов _____

Члены экзаменационной комиссии:

_____/

_____/

_____/

_____/

_____/

ДОГОВОР
о целевом обучении по образовательной программе
среднего профессионального образования

г. Новосибирск

«_____» _____ 2024 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице и.о.директора Горбачевой Анжелы Алексеевны, действующего на основании приказа № 45-к Министерства образования Новосибирской области от 31.08.2023 года, с одной стороны, и _____, (фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося), именуемый в дальнейшем «Гражданином» в лице законного представителя _____

_____ (ФИО, являющегося родителем (усыновителем, попечителем) ФИО на основании свидетельства о рождении серия 000 № 0000 от 00.00.0000 г (паспорт, документы, подтверждающие статус законного представителя несовершеннолетнего)), именуемый в дальнейшем «Законным представителем», с другой стороны, и _____

_____ (полное наименование организации, в которую будет трудоустроен гражданин) в лице _____, (должность, ф.и.о.) действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Работодателем», совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем.

I. Предмет настоящего договора

Гражданин обязуется освоить образовательную программу среднего профессионального образования (далее - образовательная программа) в соответствии характеристиками освоения гражданином образовательной программы, определенными разделом II настоящего договора (далее - характеристики обучения), и осуществить трудовую деятельность в соответствии с полученной квалификацией на условиях настоящего договора.

Заказчик в период освоения гражданином образовательной программы обязуется предоставить гражданину меры поддержки и обеспечить трудоустройство гражданина в соответствии с квалификацией полученной в результате освоения образовательной программы, на условиях настоящего договора.

II. Характеристики обучения гражданина

Гражданин поступает на целевое обучение по образовательной программе в соответствии со следующими характеристиками обучения:

-наличие государственной аккредитации образовательной программы: *обязательно* ; (обязательно, необязательно) (выбрать нужное)

-код и наименование профессии, специальности, направления подготовки : *44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста* ;

-форма (одна из форм) обучения: *очная*;

-наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко» (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко»);

-направленность (профиль) образовательной программы: среднего профессионального образования и осваивает образовательную программу в соответствии с характеристиками обучения.

Гражданин осваивает образовательную программу в соответствии со следующими характеристиками обучения:

-наличие государственной аккредитации образовательной программы: *обязательно*;

-код и наименование профессии, специальности, направления подготовки: *44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста* ;

-форма (одна из форм) обучения: *очная*;

- наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко» (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко»);
- направленность (профиль) образовательной программы: среднего профессионального образования.

III. Место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, срок трудоустройства и осуществления трудовой деятельности

1. Место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, устанавливается: _____

_____ (далее - организация, в которую будет трудоустроен гражданин):

а) полное наименование организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим договором: _____

б) характер деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим договором: _____;

в) должность : _____.

2. Наименование субъекта Российской Федерации, на территории которого будет трудоустроен гражданин: г. Новосибирск.

3. Вид (виды) экономической деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин, по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности: 85.21.

4. Условия оплаты труда в период осуществления трудовой деятельности: _____ (оклад).

5. Гражданин и организация, в которую будет трудоустроен гражданин, заключат трудовой договор о трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных настоящим разделом, в срок не более 3 месяцев после даты отчисления гражданина из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения), _____ (далее - установленный срок трудоустройства).

6. Срок осуществления гражданином трудовой деятельности в организации, в которую будет трудоустроен гражданин, на условиях, установленных настоящим разделом (далее - установленный срок трудовой деятельности), составляет 3 года. Указанный срок длится с даты заключения трудового договора, а при не заключении трудового договора в установленный срок трудоустройства - с даты истечения установленного срока трудоустройства (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации).

IV. Права и обязанности заказчика

1. Заказчик обязан:

а) предоставить гражданину следующие меры поддержки: в период освоения образовательной программы: выплата ежемесячной стипендии в соответствии с «Положением о порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»;

б) обеспечить трудоустройство гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

в) обеспечить условия для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации);

г) уведомить в письменной форме гражданина об изменении своих наименования, места нахождения, банковских реквизитов или иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней после соответствующих изменений;

д) _____ нет _____

(иные обязанности)

2. Заказчик вправе:

а) согласовывать гражданину тему выпускной квалификационной работы;

б) направлять в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, предложения по организации прохождения практики гражданином;

в) направлять в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, запросы о предоставлении сведений о результатах освоения гражданином образовательной программы;

г) _____

(иные права)

V. Права и обязанности гражданина

1. Гражданин обязан:

а) в месячный срок после поступления на обучение по образовательной программе проинформировать в письменной форме заказчика о поступлении на обучение;

б) освоить образовательную программу в соответствии с характеристиками обучения, установленными разделом II настоящего договора;

в) заключить трудовой договор на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

г) осуществить трудовую деятельность на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

д) уведомить в письменной форме заказчика об изменении фамилии, имени, отчества (при наличии), паспортных данных, банковских реквизитов, адреса регистрации по месту жительства, иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней после соответствующих изменений.

2. Гражданин вправе:

а) осуществить перевод для обучения по образовательной программе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, если характеристики обучения после перевода соответствуют разделу II настоящего договора;

б) по согласованию с заказчиком осуществить перевод для обучения по образовательной программе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, с изменением характеристик обучения, указанных в разделе II настоящего договора, с внесением соответствующих изменений в настоящий договор.

VI. Права и обязанности работодателя

1. Работодатель обязан:

а) предоставить гражданину в период освоения образовательной программы следующие меры поддержки:

_____;
(нужное прописать)

б) осуществить трудоустройство гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

в) обеспечить условия для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации);

г) _____.

(иные обязанности)

2. Работодатель вправе:

а) согласовывать гражданину тему выпускной квалификационной работы;

б) обеспечить условия для прохождения педагогической практики гражданина в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»;

в) _____.

(иные права)

VII. Ответственность сторон

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с частью 6 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Заказчик в случае неисполнения обязательств по трудоустройству гражданина выплачивает гражданину компенсацию в сумме, установленной законодательством Российской Федерации, в срок не позднее 3 месяцев после завершения обучения и в порядке, предусмотренном разделом IV Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (далее - «Положения»).

3. Гражданин в случае неисполнения обязательств по освоению образовательной программы и (или) по осуществлению трудовой деятельности в течение не менее 3 лет в соответствии с полученной квалификацией возмещает заказчику расходы, связанные с предоставлением мер поддержки гражданину, в срок не более 12 месяцев и в порядке, предусмотренном разделом V Положения.

4. Стороны освобождаются от исполнения обязательств по настоящему договору и от ответственности за их неисполнение при наличии оснований, установленных законодательством Российской Федерации.

VIII. Заключительные положения

1. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

2. Настоящий договор вступает в силу с «___»_____ 2024 г. и действует до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательства гражданина по осуществлению трудовой деятельности в случаях, установленных законодательством Российской Федерации).

3. Внесение изменений в настоящий договор оформляется дополнительными соглашениями к нему.

4. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

IX. Адреса и платежные реквизиты сторон

Заказчик	Гражданин
ГАПОУ НСО "Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко" 630099, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Серебренниковская, 36 ИНН 5406011274 / КПП 540601001 ОГРН 1025402479244, ОКПО 02088177, ОКВЭД 85.21	ФИО
Банковские реквизиты: Банк СИБИРСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Новосибирской области г. Новосибирск Расчетный счет 03224643500000005100 БИК 015004950 Сч. 40102810445370000043 Получатель: МФ и НП НСО (ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко» л/с 010130115) тел./факс: (383) 223-78-58, 223-77-60 e-mail: college@ngs.ru	Дата года рождения
	Паспорт гражданина РФ
	серия 0000 № 000000
	дата выдачи 00.00.0000
	Кем выдано и код подразделения
	Адрес фактического проживания:
	Телефон

	(подпись)
И.о. директора _____ А.А. Горбачева	
М.П.	

Законный представитель	Работодатель
ФИО	Наименование организации полностью
Дата года рождения	Реквизиты
Паспорт гражданина РФ	Адрес:
серия 0000 № 000000	Телефон:
дата выдачи 00.00.0000	наименование должности
Кем выдано и код подразделения	_____ ФИО
Адрес фактического проживания:	(подпись)
Телефон	М.П

(подпись)	