

Городской отдел народного образования Новосибирского горисполкома

Оп. №1

Архив №150

Отчеты о работе детских садов гор. Новосибирска за 1941-1942г.г

Начало – 1941 г.

Окончание – 1942 г.

На 152 листах

ОТЧЕТ

О перестройке работы в период Отечественной войны Новосибирского детсада № 8 Томской жел. дороги.

Организуя победы на фронтах, сплачивая, объединяя для разгрома врага все силы народов советских социалистических республик, партия и правительство, как и в мирное время проявляет огромную работу о детях.

Приняты все меры, чтобы спасти жизнь детей, огородить их от волнений военного времени и создать для них возможно лучшие условия жизни.

Значение детских садов возрастает неизмеримо. Женщины заменяют на транспорте, фабриках, колхозах своих мужей. Исходя из этого перед каждым работником детского учреждения в дни отечественной войны, встали исключительно важные, ответственные задачи.

Главная из них охрана жизни детей забота об их здоровье.

Дело чести каждого из нас работников, самоотверженная работа по лучшему обслуживанию детей.

В чем не выразилась перестройка работы в дни отечественной войны по нашему детскому саду?

Детский сад № 8 Том. жел. дор. находящийся в гор. Новосибирске д/с новостройка рассчитан на 125 чел., с 1/11-41 г. обслуживает 165 чел. детей, рабочих и служащих Новосибирского узла, управления дороги и стройучастка, имеет пять возрастных групп, и каждая группа имеет хорошую групповую с туалетной комнатой и уборными.

Имеется большой зал, была спальня для малышей, в данный момент она используется для сна детей интернатной группы, таким образом детсад расширился на 45 чел. и организована интернатная группа, на 25 чел.

По укомплектованию д/с детьми была создана комиссия с представителями из политотдела и общественности, по пересмотру детского контингента в результате чего, всякого имеющего возможность оставить ребенка дома с родственниками, бабушками, которые могли бы обеспечить надзор, были из детсада исключены и приняты дети фронтовиков.

Таким образом детей по списку на 1/11 – 165 чел, фактическая посещаемость в среднем – 148 чел. не считая больных получаемых питание на дом.

Из них детей красноармейцев на 1/1У – 103 чел.

-“- железнодорожников	163 “
мастера работающие	162 “
-“- общественниц	2 “
-“- эвакуированных	5 “

Детсад работает круглые сутки для 25 человек детей.

Кроме этого организована вечерняя группа работающая до 8 часов вечера, таким образом, матерей работниц пребывание детей в д/саду вполне удовлетворяет.

Детский сад состоит на бюджете отдела школ в 1941 г. имел смету в 212356 руб.

Дополнительно к смете собрано с родителей 91,982 руб, и привлечены средства от обществ. профсоюзных организаций 6.000 руб. и подсобное хозяйство 3.000 руб.

Ремонт детсада произведен раньше установленного срока.

Отделом школ, нужно было сделать к 15/УШ – т.к. материалы и ремонт приобретены были ранней весной и часть зимой, ремонт проведен хорошо, по оценке отд.школ.

Детский сад в 1940-41 году работал 311 дней т.е ни на один день не закрывался на карантин или другим причинам, за исключением выезда на дачу на 2 дня и выезд с дачи - 1 день.

Топливо также было заготовлено своевременно, дети всю зиму находились в теплом помещении.

Детсад оборудован всем необходимыми: столы, стулья, кровати, шкафы, вешалки на всех и соответствует росту детей. Постного белья одна смена, полотенец две смены.

Посуды достаточно. Инвентарь приобретался в 38 году, но сдачей мебели, а также учебных пособий и другого имущества под ответственность каждого из работников привела к бережному обращению и хранению

принятого под отчет, зная, что он понесет материальный ущерб, особенно улучшилось дело и дефиците товаром это посудой, воспитатели много и серьезно работали с детьми по вопросу бережного обращения с игрушками, каждая поломанная игрушка немедленно ремонтируется, а не просто списывается т.к я сама лично слежу за актами и проверяю по документам приобретения списываемой игрушки, а сейчас некогда вы должны беречь все государственное.

Нет природных уголков, маловато литературы детской, материалов и пособий для занятий.

-----Административно-хозяйственная работа.

От хорошо поставленной хозяйственной работы зависит и повышение качества воспитательной работы, и физическое состояние детей. Я, как заведующая хорошо изучаю смету детсада и строго слежу за ее выполнением, тем самым добиваюсь правильного расхода,особенно средств на питание, а для того, чтобы питание было равномерно как по качеству, а также по стоимости мне пришлось провести большую работу с родителями по вносу своевременной платы за детей, у нас нет задолженностей родителям.

Завхоза детально знакомя с годовым планом, даю ему выписку и веду контроль за работой, это тоже приводит к своевременному выполнению всех хозяйственных работ, например, своевременное отопление помещения, заготовка овощей, в прошлом году мы заготовили соленой капусты 1,5 тон, моркови – 475 кил., луку 200 кил., огурцов 200 кил., картофеля 2,1 тонн, все расходы по заготовке овощей проводились персоналом путем воскресников с привлечением родителей.

Большое значение имеет в работе учреждения это строгое распределение работы и закрепление участков работы, и время техперсонала считали, что они перерабатывают, и что участок работы слишком велик, и т.д, что с них требуется основное чистое помещение они выполнить не смогут, я провела хронологический метраж и помогла в распределении работы, тем самым добилась теперь: каждая из них с работой справляется, укладывается в 8 часов.

У людей выработалось чувство ответственности, любовь к своему делу, для создания как можно лучших условий для детей.

Охрана жизни и здоровья детей

В наши суровые дни детям сейчас не меньше, не больше чем когда-бы то ни было, нужна нормальная обстановка, строго соблюдаемый режим, уют, мягкость, материнская нежность, детей ищут у нас ласку, внимание. Уезжая на фронт отец нашего мальчика Белобородова Юры написал в письме к коллективу “берегите, воспитывайте нашу дорогую смену, наших детей, нашу радость, наше будущее...”, уезжая на фронт я спокоен за сына, желаю успехов в работе”....

В первые дни войны, когда уходили отцы на фронт наш коллектив дал слово, сберечь детей, и не дать им ощутить всю тяжесть войны.

Первая задача была нами поставлена, сделать все для сохранения здоровья, бороться с заболеваемостью, этим самым дать матери нормально работать на производстве, этим самым усилить помощь фронту.

Каждый воспитатель путем посещения ребенка на дому изучил домашнюю обстановку, производственную работу матери. Мы еще больше приблизили матерей к себе, провели по всем группам родительские собрания с вопросом: “Задачи детсада в дни отечественной войны”.

В этом году, как никогда мы добились хорошего медицинского обслуживания. В полнейшем контакте работает коллектив детсада с прикрепленными медработниками, врач Здоренко и медсестра Пушкарева, любят все дело, соответствуют требованиям, поставленной отечественной войной, вместе с нами оберегают детей от заболеваний.

В результате работы с родителями мы добились, что ни одна мать, заметившая недомогание у ребенка, не ведет его в детсад, та в свою очередь немедленно сообщает нам, и мы организуем медицинскую помощь путем вызова врача на дом к ребенку, все вызова проходят через детсад. Таким образом мы всегда знаем причину непосещаемости, и настаиваем на постановке диагноза.

Кроме этого воспитатель строго наблюдает за группой, выявляя недомогающих и сигнализирует врачу.

Всех больных детей мы обеспечиваем питанием на дом, и даже диетическое питание. Осенью при углубленном осмотре был составлен список физически ослабленных детей, которым даем рыбий жир.

Эффективность в этом отношении мы получили большую.

Если дети по своим физическим особенностям не могли принимать ту или иную пищу, заменяем ее другой. Дети очень много получили овощей, содержащих витаминов в сыром виде и виде гарниров.

Систематически проводится забор кипяченой воды для лабораторного анализа, с целью предотвращения кишечно-желудочных заболеваний, а также инфекционных, проведены беседы с персоналом о кишечно-желудочных заболеваниях и источниках заражения. Это особо повлияло на тех. персонал в отношении большого контроля кипяченой водой.

Систематически проводятся по нашему детсаду осмотр детей и персонала специалистами, венерологом, глазником, кожным и с 1/X с.г. организовано лечение зубов у детей.

Нами пропущено через санаторий “очищенный 24-челов” почти все были по два месяца, причем при отборе посылались до семей фронтовиков и на малообеспеченных.

Таким образом, обеспечивая при профилактику и меры, укрепляющие здоровье детей, детский сад добился того, что заболеваний в детсаду очень мало, и то они вызваны нерадивым отношением некоторых родителей к здоровью своего ребенка...

Поскольку четкий режим является важнейшим фактором укрепления здоровья детей, весь коллектив детского сада обретает за систематическое выполнение режима.

Особенно большое внимание обращается на прогулки детей. Обеспечиваем прогулки малышей, которые не имеют соответствующей одежды, завертываются в одеяло, и катаю на санках силами старших детей.

На участке с помощью родителей, были сделаны снежные горки, площадки, установлены елки с цветными ледяными игрушками, лабиринт, которые дети использовали для игры в красную армию, была из снега сделана танковая колонна.

Воспитание патриотизма

Воспитание патриотизма у ребенка дошкольника было нашей основной задачей всегда. В дни отечественной войны эта задача еще больше возросла. В эти дни ребенок, вместе с семьей ощутил изменение своей домашней обстановке; папа одет на фронт, мама много работает, часто плачет.

Задача коллектива детского сада – дать правильное направление переживаниям ребенка, создать ему такую обстановку, чтобы он меньше переживал тяготы военной обстановки.

Чтобы облегчить детям расставание с уходящим отцом детсад устраивал проводы в детсад. Дети дарили чьему-нибудь отъезжающему папе цветы, рисунки, давали наказ “бить фашистов”. Обещали сами, когда вырастут большими тоже “бить фашистов”.

Летом дети жили на даче рядом с аэродромом, знакомились и дружили с летчиками, смотрели настоящие самолеты и гидросамолеты.

Эта дружба еще больше укрепляла любовь к летчикам.

В играх, рисунках в подделках детей появлялась военная тематика.

Воспитатели сами участвовали в играх, направляли игру так, чтобы дети не перевозбуждались. В играх детей выливали свою любовь к Красной Армии, к Сталину, к др. нашим вождям. Они горят ненавистью к врагам. К праздникам дети готовят подарки на фронт, сами упаковывают.

Очень тесная связь у детей с госпиталем. Они ходят туда с выступлениями. Выздоровливающие бойцы приходят к детям в гости на праздники и в обычные дни.

Большая переписка у детей с отцами-фронтовиками. Общей радостью живут дети в день получения письма с фронта. Они все участвуют в составлении ответа.

Каждый старается нарисовать самый лучший рисунок, чтобы послать подарки в Красную Армию. Дети сами придумали организовывать елки в палатах раненых бойцов, сами делали укрепления, выступали со своими песнями, плясками.

Игры безусловно воспитывают патриотические чувства, но для накопления знаний и воспитания патриотических чувств, воспитателями подбирается доступный пониманию детей материал из газет, особенно плакат правда, из журналов, картинок, живая связь с участниками отечественной войны, лучшими людьми транспорта как тов. Орлов, который приходил в детсад и рассказывал детям о своей работе и работе других стахановцев.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ – тоже есть один из разделов воспитания чувства патриотизма, при помощи музыки и песни

мы осуществляем задачи коммунистического воспитания, мы воспитываем любовь к родине, к вождям и ненависть к врагам.

В нашем детсаду работает хорошо музработник Комарова В.Ф. Музыка сможет выполнить свою огромную, художественно-воспитательную задачу, если она войдет в быт детей будет звучать всегда, как возникает в этом потребность, на прогулке, в часы досуга, веселья, во время спокойной деятельности.

Осуществить это можно только при непосредственном и активном участии воспитателем групп. Поэтому в нашем детсаду проводится большая работа с воспитателями. Все воспитатели подготовлены в музыкально-двигательной области, поэтому весь преподносимый материал детям, предварительно прорабатывается с воспитателями.

Определенным подбором песен мы дополняем накопленные впечатления детьми, большой любовью пользуются у детей песни Красной Армии: как песня о Щорсе, Три танкиста, Красноармейская и друг. Из оборонной песни большим успехом пользуется песня композитора Дунаевского, слова Лебедева-Кумача “Подымайся народ”, или мы фашистов разобьем”- с большим подъемом дети произносят слова: “Подымайся народ, собирайся в поход”, разгромим озверевших врагов”. Нас ведет тов. Сталин на последний грозный бой.

Почти на каждом занятии дети заказывают эти песни и поют они их с неослабляющим интересом.

На ряду с военной тематикой мы вносим детям веселые шуточные пляски, хороводы, песни, подвижные игры, которые вызывают подъем, развивают движения, воспитывают смелость, находчивость и ловкость.

Музыкальные занятия вносят радость и веселья в детскую жизнь, создавая веселое бодрое настроение.

Работа с родителями

В дни войны детсад перестроил свою работу следующим образом. Меньше проводили общие собраний, побольше бываем на дому. Каждый из нас знает нужды материй. Очень занята мать, ребенок пришел в детсад недостаточно чистыми, воспитатель и няня вымоют его, постараются и погладят костюм, пришьют пуговицы, вешалку.

Многим матерям помогли добиться топлива. Денежная помощь оказана очень многим. Дорожный комитет считается с нашим мнением и еще не было случая отказа в помощи той или иной системе которую выдвигает детский сад.

Матери идут в детский сад поделиться своей радостью, горем и всегда находят чуткое отношение, хороший прием.

В Новый год в 5-ти семьях, мобилизованных в Красную Армию, для детей были проведены одонки на дому, детям организовали угощение.

Так детский сад живет, строит свою работу, коллектив на выполнение поставленным перед ними задачами.

Зав. детским садом - Чирахина