

Сценарий мероприятия

Экскурсовод 1. *Добро пожаловать в музей Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко. Наш музей - это не просто хранилище экспонатов, но и место где оживают истории, где память о войне и ее героях передается из поколения в поколение. Наш колледж был основан в 1938 году и с тех пор он стал не только учебным заведением, но и настоящим центром сохранения памяти о событиях, которые изменили жизнь многих людей. В стенах нашего колледжа хранятся уникальные артефакты, связанные с Великой Отечественной войной, которые напоминают нам о мужестве и стойкости, проявленными нашими предками.*

Экспозиция 1 Педучилище и его здание в годы ВОВ

С 1936-1946 гг. Педагогическое училище размещалось в здании школы № 50 на улице Советской. Сейчас в этом здании находится начальная школа №54 (ныне ул. Крылова, 18)

Школа № 54 была открыта в 1935 году. В то время она называлась Трудовая политехническая школа имени И.В. Мичурина. Образовательное учреждение не просто так носило имя известного биолога и селекционера – ученики выращивали овощи на школьном огороде и вели опыты по селекции. За свою работу школьники получили медаль ВДНХ. Старое здание школы решили закрыть в 2019 году, потому что его состояние было признано непригодным для проведения образовательной деятельности. Ученики были распределены по нескольким школам Центрального округа.

На месте старой школы № 54 на улице Крылова было построено новое школьное здание. Переезд туда коллектив начал в июне 2023 года. В строительстве этого объекта была одна нестандартная деталь – два барельефа. Из-за них старое здание в свое время предлагали признать памятником. Это предложение было отклонено, но власти и проектировщики заявляли, что на фасаде фактически новой школы барельефы будут восстановлены. Сейчас все могут увидеть, что из этого получилось.

Здание на Серебренниковской (Александровская) было передано в 1960 году. Здесь с 1941-1943 г. находилась эвакуированная из Воронежа школа радиоспециалистов.

Экскурсовод 2. В.Ш.Р.С. Клуб «Пламя». Экспозиция №2-3

В ноябре 1941 года здание отдали подразделению школы радиоспециалистов, эвакуированную из Воронежа.

Радисты в годы Великой Отечественной войны — это специалисты, обеспечивавшие связь для управления войсками, оповещавшие об обстановке в боевых точках, доставлявшие штабам ценные сведения, передававшие оперативную информацию в войсковые подразделения, осуществляя передачу приказов командиров. Радисты могли оставаться на линии, когда все другие средства связи были недоступны. На плечах связистов, а также командира отделения связи, лежала огромная ответственность, чтобы наладить бесперебойную связь, которая значительно влияла на исход всей боевой задачи. В свою очередь, потеря связи значительно затрудняла управление войсками, поэтому её скорейшее восстановление являлось одной из важнейших задач [1].

Значительное количество специалистов радио и радиотелеграфии после окончания Ленинградского военного училища, были направлены в город Воронеж, где осуществлял свою деятельность завод "Электросигнал", выпускающий радиотехнику. Так в начале войны сложилась сложная обстановка, военные успехи фашистских захватчиков на юге страны заставили советское командование организовать перемещение важных военных предприятий в глубь страны. Например, завод «Электросигнал» и Воронежская школа переехали в Новосибирск [2]. Школа была размещена на базе Педагогического училища на

улице Серебрянниковской 36. Курс обучения длился примерно 6 месяцев, после студентов отправляли на фронты, где радистов было в дефиците. Недостаток проводной связи заключался в том, что часто случались обрывы кабеля, и их трудно было под обстрелами устранять, да и немцы часто перерезали кабель

4 слайд В школе была особенность – большинство учащихся были молодые девушки, которые встали на военный учёт. Это сказалось на получении одежды: юноши получили брюки, ботинки, постельное бельё на второй неделе службы, девушки ждали до ноября месяца, ибо швейное производство не справлялось с таким количеством. Последними предметами одежды пришли шинели и шапки ушанки. Учащихся подстригли под машинку, узнавать друг друга стало сложнее. Так и началось их обучение.

5 слайд О ветеране Вере Александровне Гуровой:

"... Вскоре 19-летняя девушка встала на учет в военкомате. В марте 1942 Веру призвали в советскую армию. Учебная школа радистов находилась в Новосибирске, именно туда попала Вера Александровна. В основном там учились женщины. Их готовили к военной службе: отправляли в наряды, обучали азбуке Морзе, объясняли устройство рации. Однако учеба закончилась. Теперь новоиспеченным радисткам предстояла школа жизни, их отправили на войну. Девушкам выдали новую форму – английские платья. Женщины с восхищением стали их примерять, но тут изящные платья заменили мужскими валенками и старыми телогрейками... Радисток посадили в теплушки и закрыли. Женщины целую неделю пребывали в неведении: они не знали, куда их везут. Выяснилось, что их везут на восток, в город Уссурийск. Здесь находилась пограничная часть, которая нуждалась в радистах..."[3].

Многие курсанты в 70-80е года пытались связаться между собой. Они присылали письма в газеты, на просьбу публикаций с обращением к своим друзьям и знакомым. Для того времени эта практика была распространена. Были счастливицы, которым отвечали и писали домашние адреса. Были и грустные новости, что тот или иной человек уже погиб. Было неоднократно замечено сходства в письмах – ветераны говорили, что после окончания войны на западе с немцами, никто не попал на восток воевать с Японией.

В архивах нашего музея был найден список ветеранов Воронежской школы радиоспециалистов, в нём указано 133 ветеранов, их ФИО, должность на службе, а также домашние адреса и телефоны. Так же сохранились анкеты ветеранов Воронежской школы. На них указана базовая информация, но привлекают отдельные строки, где бывшие студенты писали о ранениях (если они были, где получили), время пребывания в школе, какими медалями и орденами награждены – в основном это награды «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «30-летие Советской Армии и флота», медали «За отвагу», орден Трудового красного знамени» [3].

Во время войны здесь были подвалы снабжения – зарядные для аккумуляторов.

В 2017 году во время ремонта в плинтусах одного из учебных кабинетов строители во время ремонта нашли письмо, датированное 1943 годом, которое писал Федор Иванов с Курской дуги своей сестре Надежде, которая в это время училась в школе радиоспециалистов «Дорогая Надя, живем в землянках, ходим только в траншеях, потому что леса нету, немец близко». Однако товарищ Надежда Иванова могла и не получить это письмо, поскольку в 1943 году школа радисток съехала с этого адреса. После войны здесь разместили школу-интернат №51, а с 1960 года педагогическое училище. Подвалы нашего колледжа до сих пор сохранили дух военного времени, в которых хранились зарядные для аккумуляторов, остались также специальные металлические решетки для хранения оружия, по воспоминаниям преподавателей-ветеранов подвал нашего колледжа выступал и в роли прачечной и душевой.

Экскурсовод. 3. Экспозиция 4 «Дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны в Новосибирской области»

Из отчета детского сада №8 Томской железной дороги

В период ВОВ система дошкольного воспитания столкнулась с острой нехваткой педагогических кадров. На воспитателя детского сада были возложены дополнительные функции, требующие новых знаний и умений.

В те суровые дни детям сейчас не меньше, не больше чем когда-бы то ни было, нужна нормальная обстановка, строго соблюдаемый режим, уют, мягкость, материнская нежность, детей ищут у нас ласку, внимание. Уезжая на фронт отец нашего мальчика Белобородова Юры написал в письме к коллективу “берегите, воспитывайте нашу дорогую смену, наших детей, нашу радость, наше будущее...”, уезжая на фронт я спокоен за сына, желаю успехов в работе”....

В первые дни войны, когда уходили отцы на фронт наш коллектив дал слово, сберечь детей, и не дать им ощутить всю тяжесть войны.

Первая задача была нами поставлена, сделать все для сохранения здоровья, бороться с заболеваемостью, этим самым дать матери нормально работать на производстве, этим самым усилить помощь фронту.

Каждый воспитатель путем посещения ребенка на дому изучил домашнюю обстановку, производственную работу матери. Мы еще больше приблизили матерей к себе, провели по всем группам родительские собрания с вопросом: “Задачи детсада в дни отечественной войны”.

В результате работы с родителями многие детские сады того времени добились, чтобы ни одна мать, заметившая недомогание у ребенка, не вела его в детсад, а немедленно сообщала в детсад для организации медицинской помощи путем вызова врача на дом к ребенку, поскольку все вызовы проходили через детсад. Таким образом все знали причину непосещаемости ребенка.

Кроме этого воспитатель строго наблюдает за группой, выявляя недомогающих и сигнализирует врачу.

Всех больных детей обеспечивали питанием на дом, и даже диетическое питание. Осенью при углубленном осмотре был составлен список физически ослабленных детей, которым давался рыбий жир.

Поскольку четкий режим является важнейшим фактором укрепления здоровья детей, весь коллектив детского сада соблюдает систематическое выполнение режима.

Особенно большое внимание обращается на прогулки детей. Осуществляются прогулки малышей, те, которые не имеют соответствующей одежды, заворачиваются в одеяло, и катают на санках силами старших детей.

На участке с помощью родителей, были сделаны снежные горки, площадки, установлены елки с цветными ледяными игрушками, лабиринт, которые дети использовали для игры в красную армию, также была из снега сделана танковая колонна.

Воспитание патриотизма

Воспитание патриотизма у ребенка дошкольника было нашей основной задачей всегда. В дни отечественной войны эта задача еще больше возросла. В эти дни ребенок, вместе с семьей ощутил изменение своей домашней обстановки; папа идет на фронт, мама много работает, часто плачет.

Задача коллектива детского сада – дать правильное направление переживаниям ребенка, создать ему такую обстановку, чтобы он меньше переживал тяготы военной обстановки.

Чтобы облегчить детям расставание с уходящим отцом детсад устраивал проводы в детсад. Дети дарили чьему-нибудь отъезжающему папе цветы, рисунки, давали наказ “бить фашистов”. Обещали сами, когда вырастут большими тоже “бить фашистов”.

Летом дети жили на даче рядом с аэродромом, знакомились и дружили с летчиками, смотрели настоящие самолеты и гидросамолеты.

Эта дружба еще больше укрепляла любовь к летчикам.

В играх, рисунках в подделках детей появлялась военная тематика.

Воспитатели сами участвовали в играх, направляли игру так, чтобы дети не перевозбуждались. В играх детей выливали свою любовь к Красной Армии, к Сталину, к др. нашим вождям. Они горят ненавистью к врагам. К праздникам дети готовят подарки на фронт, сами упаковывают.

Очень тесная связь у детей с госпиталем. Они ходят туда с выступлениями. Выздоровливающие бойцы приходят к детям в гости на праздники и в обычные дни.

Большая переписка у детей с отцами-фронтовиками. Общей радостью живут дети в день получения письма с фронта. Они все участвуют в составлении ответа.

Каждый старается нарисовать самый лучший рисунок, чтобы послать подарки в Красную Армию. Дети сами придумали организовывать елки в палатах раненых бойцов, сами делали укрепления, выступали со своими песнями, плясками.

Экскурсовод 4. Экспозиция №5 Подготовка педагогических кадров в военных условиях. Педагоги-фронтовики

На основании Постановления Совета Министров СССР и РСФСР во исполнении Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1944 г. «Об оказании помощи матери и расширении сети детских садов» педучилище реорганизовано в дневное с 3-х годичным сроком обучения и планом приема 60 человек. Детские сады зачастую были ю с группами ночного пребывания.

На тот момент войны Новосибирское педагогическое училище им. А.С. Макаренко в 1942 году возглавляла Муравицкая Елизавета Андреевна. Люди учились без специального образования, поэтому во время войны учащиеся пребывали на учебе 6-8 часов, после чего шли на работу. Учебный год в 1941 году начался с октября, тогда в школе было 1425 человек, где одна треть это старые ученики и две трети (почти тысяча) вновь прибывшие –эвакуированные в основном. В три раза увеличилось количество учеников – не хватало тетрадей, учебников, занятия велись в три смены.

Кроме того некоторые педагоги новосибирского дошкольного педучилища ушли на фронт, среди которых – Елизарьев Павел Степанович, сражавшийся в 35 гаубичном артиллерийском полку 26 артиллерийской дивизии 1-го Белорусского фронта, в мирной жизни это обычный преподаватель музыки по классу домры с 1950-1970-ые годы.

Соболев Николай Гаврилович тоже являлся участником Великой Отечественной войны, по званию старший сержант сражался в 103 стрелковом корпусе 1-ого Прибалтийского корпуса. За свои боевые качества получил награды орден Красной звезды и медаль «за отвагу», являлся преподавателем русского языка.

Младший сержант Журин Петр Вячеславович сражался в 13 отдельном стрелковом батальоне Управления контрразведки «СМЕРШ» Северо-Западного фронта. Имеет боевую награду «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945», преподаватель анатомии. Заслуженный учитель школы РСФСР.

Капитан Соболев Арон Леонидович участвовал во многих боевых операциях, благодаря чему он был награжден орденом Красной Звезды, медалью «За взятие Кенигсберга», медалью «За взятие Берлина», медалью «За оборону Одессы», медалью «За оборону Кавказа», медалью «За боевые заслуги». В дошкольном педагогическом педучилище преподавал географию и за свою вклад в систему образования был награжден Почетной грамотой министерства Просвещения СССР.

Кроме того, в архиве мы обнаружили, что директор нашего педучилища в годы войны Муравицкая Елизавета Андреевна в годы войны вела работу по подготовке воспитателей детских садов, проявляла заботу о коллективе училища, о семьях фронтовиков. За это была удостоена государственной награде «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Директор педучилища с 1946-1976 годы Вельмакина Виктория Иннокентьевна, которая с заведывала детским садом Томского Горвоенкомата, организуя быт детей и взяв на себя заботу о них в условиях мобилизации. Получила государственную награду Орден Трудового Знамени.

Экспозиция 6 Бессмертный полк

Представляем вашему вниманию наш Бессмертный полк, как символ глубокой памяти, уважения и благодарности всем, кто сражался за свободу и независимость нашей страны. Каждый портрет рассказывает свою уникальную историю – историю мужества, стойкости и самоотверженности. С каждым годом «Бессмертный полк» становится все более мощным символом единства и силы нашего народа, вдохновляя нас помнить, ценить и гордиться теми, кто отстоял нашу свободу. Наш колледж с гордостью ежегодно принимает активное участие в патриотических мероприятиях, укрепляя дух единства и гражданственности среди студентов. Таким образом, мы не только чтим память о великом прошлом, но и формируем у молодежи чувство ответственности за будущее страны.