

«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНИЕ»
на заседании методического совета от 18.09.2024 Протокол № 1	И.о. директора ГАПОУ НСО НПК №1 им. А.С. Макаренко Горбачева А.А. Горбачева Приказ №45-к Министерства образования Новосибирской области от 31.08.2023 года



Положение

О проектной деятельности обучающихся ГАПОУ НСО НПК №1 им. А.С. Макаренко

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в рамках реализации ФГОС СПО и определяет цели и задачи проектной деятельности в ГАПОУ НСО НПК №1 им. А.С. Макаренко, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и студентов по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.3. Проектная деятельность является обязательной для студентов 1 курса (база 9-х классов) в соответствии с учебным планом колледжа.

1.5. Проект может выполняться индивидуально, в парах или группах (до 4 человек).

«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНИЕ»
на заседании методического совета от _____ Протокол № _____	И.о. директора ГАПОУ НСО НПК №1 им. А.С. Макаренко Горбачева А.А. Приказ №45-к Министерства образования Новосибирской области от 31.08.2023 года

Положение

О проектной деятельности обучающихся ГАПОУ НСО НПК №1 им. А.С. Макаренко

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в рамках реализации ФГОС СПО и определяет цели и задачи проектной деятельности в ГАПОУ НСО НПК №1 им А.С. Макаренко, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и студентов по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.3. Проектная деятельность является обязательной для студентов 1 курса (база 9-х классов) в соответствии с учебным планом колледжа.

1.5. Проект может выполняться индивидуально, в парах или группах (до 4 человек).

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1. Целью учебного проектирования является формирование функциональной грамотности студентов, необходимой для их успешной самореализации; воспитание активного, ответственного гражданина важнейшими качествами которого являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. Обучаться планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

2.2.3. Развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление).

2.2.4. Развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

2.2.5. Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.2.6. Формировать умение представлять результаты проектной деятельности (разработать презентацию, применять навыки публичного выступления, отвечать на вопросы, проводить мастер-класс, уметь взаимодействовать с аудиторией (вербально и невербально))

3. Содержание и организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является составной частью образовательной деятельности.

3.2. Учебный проект оценивается по критериям (Приложение №1)

3.3. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3.4. Проектные задачи должны быть четко сформулированы, цель и средства ясно обозначены, составлена программа действий.

3.5. Обучающиеся могут выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, согласовав их с руководителями проекта.

3.6. Темы проектной деятельности формулируются в рамках направлений.
(Приложение №2)

4. Защита проектной работы.

4.1. Защита проектов производится публично, в виде устной или компьютерной презентации.

4.2. Проектная работа предоставляется руководителю проекта не позднее, чем за две недели до установленного срока.

4.3. Защиту проекта осуществляет автор (авторы) проекта. Время защиты - 5 - 7 минут.

4.4. В ходе защиты обучающиеся должны:

- обосновать выбранную тему – актуальность и степень ее разработанности;
- обозначить цель и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- кратко охарактеризовать содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- сформулировать рекомендации по возможной сфере практического использования проекта.

4.5. Лучшие проекты студенты представляют в рамках фестиваля проектной деятельности для студентов 1 курсов очередного учебного года; авторы проектов получают сертификаты.

ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Критерий оценки		Ф.И.О. студента									
Содержание проекта	1	Актуальность проблемы, заявленной в теме проекта									
	2	Оригинальный, самостоятельно собранный материал проекта									
	3	Освоение методов, приемов и подходов, соответствующих теме проекта									
	4	Умение анализировать полученные результаты с привлечением литературных данных									
	5	Наличие выводов, их объективность									
	6	Оформление работы									
Выступление	7	Структура доклада, лаконичность, четкость									
	8	Владение материалом									
	9	Использование наглядно-иллюстративного материала, качество мультимедийной презентации									
	10	Регламент									
	11	Ораторское искусство									
	12	Ответы на вопросы									
Всего											

0-отсутствует

1-присутствует или соответствует не в полной мере (выполнено не в полном объёме)

2- присутствует в полной мере (выполнено в полном объёме)

Направления для проектной деятельности студентов:

1. Наш колледж и профессия будущего.
2. Пособия для практики
3. Наш город и Новосибирская область.
4. Волонтерское движение и социальные проекты.
5. Психология отношений.
6. Образ современного педагога (в том числе в социальных сетях).
7. История колледжа,
8. История дошкольного образования.