Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

УТВЕРЖДАЮ:

_____

/Лищук Е.Н./

«__27__» ___сентября___ 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Учитель английского языка»

Составитель учебно-тематического плана программы:

Старнак Анна Александровна,

преподаватель английского языка ВКК.

2025

Учебный план
дополнительной профессиональной программы (программа переподготовки) «Учитель английского языка»

Цель: освоение актуальных комплексных теоретических знаний, методических подходов и инструментов, формирование ключевых компетенций, способствующих успешному преподаванию английского языка в современных образовательных условиях.

Категория слушателей: студенты, педагоги школ.

Требования к слушателям: слушатели должны иметь диплом о среднем специальном/высшем образовании.

Трудоемкость обучения: 252 часа. **Форма обучения:** очная.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: начальное общее, основное общее образование.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий и учебных работ			Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	**Модуль I. 1. Нормативно-правовое обеспечение образования Российской Федерации**	**8**	**4**	**2**	**2**	
1.1.	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в Российской Федерации	2	2	0	0	
1.2.	Современные нормативно-правовые основы образования	2	2	0	0	
1.3.	Промежуточная аттестация	2	0	2	2	**Зачет**
2.	**Модуль II. Основы педагогики**	**8**	**4**	**2**	**2**	
2.1.	Фундаментальные категории педагогики	2	2	0	0	

2.2.	Формы взаимодействия на уроках английского языка в начальной и основной школах. Современные методы обучения.	2	2	0	0	
2.3.	Промежуточная аттестация	2	0	2	2	**Зачет**
3.	**Модуль III. Основы возрастной психологии**	**8**	**4**	**2**	**2**	
3.1.	Возрастные особенности детей младшего школьного возраста	2	2	0	0	
3.2.	Возрастные особенности подросткового периода	2	2	0	0	
3.3.	**Промежуточная аттестация**	2	0	2	2	**Зачет**
4.	**Модуль IV. Основы коррекционной педагогики**	**8**	**4**	**2**	**2**	
4.1.	Категории детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2	0	0	
4.2.	Методы и формы организации педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ	2	2	0	0	
4.3.	**Промежуточная аттестация**	2	0	2	2	**Зачет**
5.	**Модуль V. Страноведение**	**36**	**12**	**4**	**10**	
5.1	Великобритания: общая информация. Население Великобритании. Географическое положение. Климат. Фауна и флора.	2	2	0	0	
5.2.	Вехи истории страны. Древняя история. Римский период, Германские завоевания. Период средних веков.	2	2	0	0	
5.3.	Части Великобритании: Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия (страницы истории, традиции, современное положение).	2	2	0	0	

5.4.	Очерк об одной из частей Великобритании.	4	0	2	2	
5.5.	Лондон – столица Великобритании. История Лондона. Достопримечательности.	2	2	0	0	
5.6.	Политическое устройство Великобритании. Британская монархия сегодня. Парламентская система. Политические партии. Политическая обстановка. Политические проблемы.	2	2	0	2	
5.7.	Система образования Великобритании. Система школьных экзаменов. Система университетского образования. Традиции Оксфордского и Кембриджского университетов	2	0	0	2	
5.8.	Традиции и праздники Великобритании.	4	2	2	2	
5.10	**Промежуточная аттестация**	**4**	**0**	**0**	**2**	**Зачет**
6.	**Модуль VI. Практика устной и письменной речи с грамматикой английского языка.**	**116**	**0**	**78**	**38**	
6.1.	Развитие языковой (лингвистической) компетенции	14	0	12	8	
6.2.	Развитие социолингвистической компетенции	14	0	12	8	
6.3.	Развитие прагматической компетенции	14	0	12	8	
6.4.	Развитие дискурсивной компетенции	14	0	12	8	
6.5.	Развитие стратегической компетенции	14	0	12	8	
6.6.	Развитие компенсаторной компетенции	12	0	12	6	

6.7.	**Промежуточная аттестация**	**6**	**0**	**6**	**4**	**Зачет**
7.	**Модуль VII. Теория и практика преподавания английского языка в начальной и основной школах**	**70**	**28**	**20**	**22**	
7.1.	Основные методические категории и понятия методики. Коммуникативная методика преподавания ИЯ. История возникновения.	2	2	0	0	
7.2.	Цели и задачи обучения иностранному языку в условиях современного образования. Составляющие коммуникативной компетенции.	4	2	0	2	
7.3.	Современные образовательные технологии по дисциплине «Английский язык»	2	2	0	0	
7.4.	ФГОС НОО/ООО по дисциплине «Английский язык». Содержание обучения ИЯ в начальной и основной школах.	8	4	2	2	
7.5.	Понятия видов речевой деятельности ИЯ на уроках английского языка.	2	2	0	0	
7.6.	Аудирование как вид речевой деятельности на уроках английского языка. Этапы развития умения аудирования. Современные приемы и методы работы.	5	2	2	2	
7.7.	Говорение как вид речевой деятельности на уроках английского языка. Этапы развития речевой компетенции. Современные приемы и методы работы. Технология 4К как способ	5	2	2	2	

	развития речевой компетенции обучающихся.					
7.8.	Чтение как вид речевой деятельности на уроках английского языка. Виды чтения. Этапы развития иноязычных навыков чтения. Современные приемы и методы работы.	5	2	2	2	
7.9.	Письмо как вид речевой деятельности на уроках английского языка. Этапы развития письменной речи обучающихся. Современные приемы и методы работы.	5	2	2	2	
7.10.	Развитие лексической компетенции обучающихся на уроках английского языка. Этапы, методы и приемы работы.	5	2	2	2	
7.11.	Развитие речевой компетенции обучающихся. Этапы, методы и приемы работы.	5	2	2	2	
7.12.	Критический анализ современных учебно-методических комплексов по английскому языку.	5	2	2	2	
7.13.	Составление и анализ проекта учебного занятия в соответствии с требованиями развития языковой и речевой компетенции в рамках ФГОС НОО/ООО.	5	2	2	2	
7.14.	Промежуточная аттестация: защита проекта учебного занятия в соответствии с требованиями развития языковой и речевой компетенции в рамках ФГОС НОО/ООО.	3	0	2	2	**Зачет:** защита проекта учебного занятия в соответствии с требованиям и развития языковой и

						речевой компетенции в рамках ФГОС НОО/ООО.
Итоговая аттестация		**8**		**6**	**2**	**экзамен**
Всего часов по программе		**252**	**56**	**116**	**80**	