

«Утверждаю»

Зав. Горono города

Новосибирска

(Данилова)

ОТЧЁТ

О работе детских садов города Новосибирска за 1946 год .

Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства открывает невиданные до сих пор возможности для развития культуры науки в нашей стране.

1946 год был первым годом восстановления и развития народного хозяйства в СССР на

Пятилетний план предусматривает не только восстановление довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства, но и дальнейшее развитие народного хозяйства и улучшения культурно бытовых условий трудящихся.

В плане 4-й Сталинской пятилетки большое внимание уделяется делу народного просвещения, и в частности, развитию дошкольного воспитания.

Дальнейшее развитие дошкольного воспитания возможно при высоком уровне работ детсадов. Улучшения, качество воспитательной работы с детьми; улучшения оборудования и благоустройство детсадов.

3 года Великой Отечественной войны дошкольные работки с честью справились со своими задачами. В годы выполнения великой Сталинской программы дошкольные работки Новосибирска будут работать над усовершенствованием своего педагогического процесса, над повышением культурно-политического уровня

Сеть и контингент детсадов.

Народно-хозяйственным планом на 1946 год городу Новосибирску было утверждено детсадов министерства просвещения 26 с контингентом 1600 детей.

Фактически выполнено бюджетом детсадов 23, в них мест 1460, детей 1354. В круглосуточных садах детей 406, в двенадцати часовых 323, в десяти часовых 625.

В 1945 году сократилось 50 мест в детсаду № 61 в связи с организацией детдома; 75 мест в детсаду № 71 – верхний этаж здания был передан педучилищу; строительство нового сада в Октябрьском районе не начато. Всего 225 мест.

В 1946 году было открыто 2 новых сада, в Кировском и Ипподромском районе на 125 мест. Открытие новых садов в указанных районах дало возможность разгрузить перегрузку детсадов в этих регионах.

План по расширению сети и контингенту не выполнен и по ведомственным садом.

На 1/1-47 г. В городе работают детских садов ведомственных организаций 88, в них м

е
В 1946 году закрыты детские сады:
с

т етсад № 70 завода 759 химической промышленности на 100 мест. В здании
, детсада открыта детская инфекционная больница по решению Исполкома.
 етсад № 100 завода электропромышленности на 100 мест в бывшем школьном
д помещении открыта школа
е етсад № 116 завода Министерства вооружения в детсаду открыт детдом завода.
т етсад № 86 завода Министерства Сельского машиностроения в здании сада
е открыт детдом ГорОНО.
й етсад № 31 Министерства Лёгкой промышленности на 100 мест, в типовом
 здании открыт детдом ГорОНО.

В детсадах № 23, 21, 106, 17 сокращена по одной группе. Количество мест по ведомственным садам сократилось на 550.

Невыполнение народно-хозяйственного плана характеризуется следующими причинами:

о стороны районных отделов народного образования и 863. Детсадами не было проявлено настойчивости в выполнении государственного плана.

о сего времени отделы здравоохранения и не выполнили указания министерства о передаче детей 3-х леток в детсады; в яслях находятся дети 4-6 лет.

пидемия в детсадах: кори, скарлатины, дифтерита – вследствие постоянных карантинных 10-12 дней снизило посещаемость детсадов.

особенно снизилась посещаемость в детсадах в ноябре и декабре при 40-43 градусных морозах. Посещаемость в группах доходила до 10-12 детей.

Осенью в 1946 году из детсадов города было передано в школу 3124 детей. Для своевременного заполнения мест в садах детсадами был проведён учёт детей на предприятиях, яслях и микро-участках. Проведённый учёт помог детсадам заполнить свободные места. Но полностью детские сады заполнены к 1 января 1947 года детьми не были, что снизило резкое сокращение сети и мест по городу.

Бюджетом на 1946 год детским садом Министерства просвещения было утверждено средств:

Бюджетных : 2938. 934

Родительских сред. : 649.345

ВСЕГО : 3.588.279.

Фактически израсходовано:

На питание: 1.701.187.

На зарплату : 941.180

ВСЕГО: 3.421.400

Не до расход средств : 146. 879 руб.

В связи с увеличением цен на продукты питания значительно увеличились расходы в 4-ом квартале по статье питания и зарплаты.

Подготовка к детским садам к зиме:

Подготовка детских садов к зиме и ремонт здание была развёрнута в большинстве д/садов в июне месяце.

На заседаниях райисполкомов в присутствии шефов детсадов Министерства просвещения и хозяйственников ведомственных садов были определены объемы работ и сроки окончания по каждому саду в отдельности. Детские сады Министерства просвещения с помощью шефов со сроками и намеченными работами справились своевременно детсады № 97,1,61,14,67,12,76 ряд хозяйственных организаций, как СибВО, завод № 163,69, Промстрахкасса затянули ремонт своих садов. Итоги подготовки дед садов к зиме были заслушаны на заседании райисполкома, в отдельных случаях, в процессе подготовки. Исполкомы слушали детсады для оказания практической помощи.

Топливо детсады Министерства просвещения должны были вывезти по плану – угля 1983 тонн, фактически вывезено 1629 тонн.

На осенне-зимний период топливом сады были обеспечены полностью.

По линии ведомственных садов единица садов имеют месячный запас топлива, большинство имеют годовой. Случаев закрытия садов в виду отсутствия топлива не встречается. При проведении текущего ремонта проводились работы и по утеплению здание к зиме. Районные комиссии по приему готовности дед садов к зиме отменили хорошую подготовку дед садов к зиме для создания нормальных условий работа с детьми.

Создание оборудования детсадов.

Выход в свет 2-го издание руководства предъявляет требования к оборудованию детсадов. С этими требованиями город Новосибирск не справился. В большинстве садах не по росту мебель, не хватает кабинок, для пальто, полотенец, стульчиков, шкафов для пособий, посуды, кроваток, не оборудованный залы.

Для детсадов Министерства просвещения по решению Горисполкома было изготовлено:

Стульчиков: 600 штук

Кроваток: 200

Столов: 100

Но изготовленные мебель грубая, не прочная и дорогая.

Производство детской мебели на предприятиях города неорганизовано и со стороны городских организаций этому вопросу мало уделяется внимание.

Оборудование д/садов мягким инвентарем в 1946 году несколько улучшилось.

Детсады Министерства просвещения по нарядам Главминпроса получили за год 10 000 метров хлопчатки. Это дало возможность санаторным садам сделать 2 смены белья и по 1 смене дневным детсадам. Особенно острую нужду испытывают все детсады в обивочном материале для кроваток, одеялах, скатертях, полотенцах, халатов детям и обслуживающему персоналу, салфетках.

До сего времени при приеме ребёнка в детсад родители должны сделать подушку, одеяло, материал на кроватку.

Лучше материальную базу детсадов Министерство просвещения получения от Минпроса:

ожаный обуви 510 пар

вейных изделий 950 штук

улично – носочных изделий 1230 пар

Неудовлетворительно обеспечено детсады чайной, столовой и кухонной посудой, ложками, ножами, вилками. Посуда чайная, столовая в детсадах всех ведомств из пласт-массы негигиенична, не прочная и дорогая. Стоимость чашки 10 – 12 руб. Тарелка 11 – 13 руб. Имеются отдельные сады, где чай пьют из тарелок, обед разносит в больших котлах, второе блюдо кушают ложками. Городской отдел народного образования неоднократно обращался в Горисполком о выделении фондов детсадам на столовую, чайную и хозяйственную посуду, но до сего времени вопрос не решен положительно для детсадов.

Повышение качества работы детсадов зависит от обеспечения детсадов учебно – игровым материалом. Отсутствие бумаги, карандаши цветных и простых, простых

красок, иллюстративного художественного материала и игрушек испытывают все детсады города.

Получением этих материалов – пособий через хозяйственные организации и районные отделы народного образования для детсадов не узаконена. Бумагу, карандаши детские сады получают с препятствиями, в редких случаях – хорошая картинка, книжка редкость в детсадах.

Из серии библиотечка детсадов получено:

итков. Что я видел 150 экз.
нижка киоск 150 экз.
усские сказки Ушинского 85 экз.
алендарь 1946 г. 50 экз.
етыре времени времени года 120 экз.

Название этих книг имеются в детсадах.

Открытие магазина детской игрушки «Роскультторга» дало возможность незначительно пополнить игрушками детсады. После постановления СНК СССР « об улучшений производства игрушек» – некоторые улучшения имеют предприятие

г

о
р
о
д
а
а
отдельности, игрушка допускается к производству.

Члены комиссии при рассмотрении плана и ассортимента вносят и свой ассортимент необходимый для детсадов. Артель «Новый путь», по заданию комиссия приступила к изготовлению дидактической игрушки: вкладывающей Матрёшки, цилиндра, шара, цветные пирамиды, кольцевые и шаровые одноцветные и разноцветные и другой материал необходим в работе с детьми.

б
а
т
Изготовление крупного и мелкого строительного материала необходимого в работе детсадов в городе не организовано, из-за отсутствия сухого пиломатериала.

Питание в детсадах.

в
а
ю
Питание в детсадах в соответствии с нормами утверждёнными приказом Министерства Торговля за № 556:

в
д
Интернатных садах 4-х разовое

в
ю
в дневных садах 3-х разовое.

и

г

р

у

Продукты сады получают на фактически контингент, от количества сданных карточек— от сада запасов продуктов почти нет.

Детские сады Министерства просвещения и мелких предприятий снабжаются через «Горпищеторг» . Промышленных предприятий через «ОРС»ы». Перебоев в снабжений детсадов основными продуктами: мясо, масло, Сахар, крупы не было. Совершенно отсутствует в питании детсадов— молочные продукты: молоко, Сметана, творог, ягоды, свежие фрукты. В редких случаях где сады получают сметану и творог низкого качества. При большом завозе фруктов осенью в город из средней Азии детсадом было выдано яблок 3000 кгр. И арбузов 5000 кгр.

Овощами на осенне – зимний период 1946/47 год детсады были обеспечены несколько лучше 1945 г. Детсады получали лук, морковь, капусту и картофель 5-ти месячные нормы, но перечисленные овощи оказались доброкачественными, быстро – гниющими. Вследствие чего детсады полагающуюся норму израсходовали в короткий срок и на весенний период и остались без овощей.

Вопрос о снабжении д/садов молочными продуктами и овощами неоднократно ставился на обсуждение Горисполкома, но положительного результата не получил.к улучшению питания детсады получили со своих земельных участков, площадью посева 28 га 236 тонн картофеля и 25 тонн прочих овощей. Полностью обеспечили себя овощами с подсобных участках детсады 37, 32, 110, 12, 16, 53, 6, 61, 62, 123, удовлетворительная. Вкусно приготовленная пища при наличии однообразного ассортимента продуктов, достигается большой любовью к своему труду и умеем поваров детсадов № 37, 42, 43, 59, 6, 14, 1, 10, 76, 20, 97, работающих 10 – 12 лет дошкольных учреждениях. Многие сады в питании детей имеет третье блюдо.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание д/садов со стороны районных детских поликлиник несколько улучшилось. В 1946-м году все детские сады имели прикреплённых врачей медсестер, которые посещали детсады 2 раза в неделю. Глубокий осмотр детей проводится 1 раз в квартал, что не дает возможности врачам знать физическое развитие детей.

В санаторных садах врачи и сестры бывают ежедневно.

Медицинская документация заведена по абсолютному большинству детсадов.

Несмотря на современное поведение профилактических мероприятий и прививок инфекционные заболевания садах не снизились. Всего 23 детсада, где не было в течение года инфекции.

В 1046 году в садах зарегистрирована:

Скарлатина, корь

Дифтерит, коклюш

Тиф, ветрянка

Детсады 84, 5, 39, 71, 27, 69, 37,1, 28, 37 на протяжении всего года находится на карантине, что отражается на работе с детсадов.

Перед началом оздоровительной компании дети детсадов были пропущены через рентгено – кабинеты, туб. диспансеры. Отдельные дети сады и дети прошли углубленный осмотр у врачей специалистов, что облегчило выявление ослабленных детей на отправке на дачу.

К недостатку медицинской работы в детсадах следует отнести отсутствие медико-просветительной работы с родителями и коллективом работников детсадов.

Оздоровительные мероприятия и работа санаторных садов.

Состояние здоровья детей по врачебным данным в гор. Новосибирске удовлетворительное.

Для детей с туберкулёзной интоксикацией в городе работает 7 санаторных детсадов Министерства просвещения с охватом 365 детей и 9 групп в ведомственных садах с охватом 279 детей.

Детские сады Министерства просвещения расположены в приспособленных, отдельных зданиях, с небольшими озелененными участками. Помещения светлые, тёплые. Детсады 67,110,76,32,12 имеют отдельные спальные, где проводится сон детей в ночное время.

Отбор детей в эти сады ведут районные тубдиспансеры из детских садов района. За 1946 год через санаторные детсады прошло 1285 детей. Срок пребывания детей в этих садах определяется состоянием здоровья ребёнка. Имеются отдельные случаи, когда ребёнок по заключению врачебной комиссии находится в саду от 3 до 6 месяцев.

Измерение температуры в детских садах проводится 2 раза в день; на детей заведены температурные листики и история болезни. Один раз в месяц проверяется Пирке и рентгоскопия лёгких. Питание в садах по повышенным нормам, ассортимент продуктов наиболее разнообразен и лучшей по качеству.

Со стороны торгующих организаций «Горпищеторге» этим садам уделяется больше внимания и выделены дополнительные фонды питания: манной, крупы, крахмала, сухофруктов, риса, что даёт возможность детским садам разнообразить питание.

Оборудование санитарных садов несколько улучшилось. Детские сады имеют 2 смены постельного белья и необходимое количество твёрдого и хозяйственного

инвентаря. В летний период времени участки детсадов были оборудованы физприборами, озеленены. Ежедневно проводилось обливание детей под душем, солнечные и воздушные ванны.

Воспитательная работа строится с учётом особенностей состояния здоровья детей. Воспитатели стараются большее время дня проводить на воздухе. Хорошо поставлена работа по укреплению здоровья детей в детсадах 32,12,76,110,61. Заведующие перечисленных детсадов при всех трудностях создают условия для восстановления здоровья детей. Так, в детсадах 12,76,110 детей, начиная с мая месяца получали в питание – редис, лук, морковь с небольших своих огорожков. Детский сад №32 имеет небольшой опыт по закаливанию детей. В период сибирской зимы прогулка проводится 2 раза в день по 3 часа. Сон детей проходит с открытыми форточками. И ряд других мероприятий.

Зав. детсадом №32 тов. Данциг опыт своей работы передаёт другим санаторным садам и является общественным методистом тубдиспансера.

К недостаткам работы этих садов надо отнести следующие:

- тсутствие внимания со стороны райздоров к работе этих садов.

- период лета на дачу был вывезен только один 110 детсадов.

- не налажена работа методических объединений Работников санаторных садов.

- тсутствие медицинской и педагогической литературы затрудняет в работе детсадов.

- не уделяется внимание в работе этих детсадов районами туберкулёзными диспансерами.

Летом 1946 из детсадов города было вывезено 45 детсадов с охватом 2992 детей.

Детских садов Министерство просвещения 5, детей 258, при плане 500. Большую работу по вывозу детей на дачу провели районы Центральный, Ипподромовский. При контингенте детей Центрального района 990, на дачу было вывезено 860.

Ипподромским районом при контингенте 685 выезжало 580 детей. При детских садах Министерства просвещения в августе месяцы были организованы дополнительные санаторные группы, через которую было пропущено 251 человек, план 500.

Детские сады оставшиеся в городе работали с удлинённым рабочим днём – до 8-ми часов, в детсадах 83, 7, 88, 67, 97, 20, 51, 100 на протяжении 2 месяцев дети жили в детсаду. Все детские сады города, в период лета, кормили детей по оздоровительным нормам, за счёт специально выделенных фондов Министерствами или предприятиями за счёт способных хозяйств. Питание в период оздоровительный было хорошее, в

питании детей было молоко, яйца, творог, свежие мясо, разнообразный ассортимент круп, мука; случае замены продуктов заменителями не было совершено.

Перед выездом дед садов на дачу – все дачи были приняты районами оздоровительными комиссиями, после приема готовности дачи давалось разрешение на въезд и начисление продуктов питания. Это подняло ответственность детсадов в оборудование дачи. В лучшие условия были поставлены детсады имеющие свои дачи, оставленные сады были арендованы приспособленными домами под дачи, по дорогой стоимости, сроком 2 месяца.

К лету 1946 года со стороны заведующих детскими садами больше было проявлено инициативы в оборудовании летних участков на дачи и в городе. Организация сна на воздухе, систематическое произведение прогулок, обливание, купания детей, вынос всей жизни детсад на воздух. За период лета городским отделом народного образования с привлечением актива было проверено на дачах работа 22 детских садов с последующем проведением пед совещаний по каждому детсаду по итогам проверки и кустовые собрания всех детских садов и обмена опытом работы между садами.

Итоги проверки показали:

детский сад на дачах больше внимания уделяют закаливанию, гигиене ребёнка, питанию.

внешний вид детей опрятный, в тёплую погоду дети ходят в трусах.

детские коллективы организованы (приход новых детей в группы, перед выездом на дачу, в коллективе не чувствуется.)

большое место в работе отводилось физ.занятиям и утренней гимнастике. Эти виды занятий в летний период проводились систематически, везде.

в планах воспитателей больше встречались занятия по знакомству детей с природой. С детьми проводились наблюдения за объектами живой природы: ящерицы, черепахи, лягушки. Пополнились частично живые уголки новыми объектами: богатая сибирская природа дала возможность познакомить детей с различными цветами, деревьями, насекомыми.

В работе на огородах и цветниках непосредственный принимали участие сами дети.

За период лета было оздоровлено 4371 детей.

На ряду с положительными моментами в работе детсадов на дачах изменились и отрицательные стороны.

за период дачи не все детсады имели врачей и медсестёр.

бязательные занятия в детсадах №77,90,99,5,73 проводились непродуманно. руководство зав.детсадами 73,77,99,131,90,3 в воспитательной работе отсутствовало. Заведующие этими садами больше уделяли внимания хозяйственной работе.

едостаточно был организован контроль за работой детсадов в период лета
Сос топоры районных отделов народного образования.

Оздоровительная компания 1946 года в укреплении здоровья детей дала лучшие
результаты нежели в 1945 году:

нфекционные заболевания скарлатиной и дифтеритой было
зарегистрировано три случая.
есчастных случаев по детсадам не было зарегистрировано.
ети за период лета окрепли, загорели, прибавили в весе.
остав воспитателей на лето был пополнен на педучилища и педагогов школ
имеющих опыт работы с детьми.
о стороны городских партийных организаций оздоровительными
мероприятиями значительно больше уделялось внимания, чем в
предыдущие годы.

Состав кадров и работа с кадрами.

Руководство д/сада, изданное Министерством просвещения в 1945 году
предъявило к работкам д/садов более повышенные требования в
теоретической и практической подготовке.

Перед Отделом народного образован встала задача в пересмотре состава
работников и повышения их знаний.

1946 год дал рост в качественном составе кадров по образованию. В д/сады
пришли на работу молодые работники, окончившие дошкольное педучилище и
3-х месячные курсы.

Всего работающих в д/садах заведующих и воспитателей 513 человек. Состав
работников характеризуется следующей таблицей:

П о об ра зо ва ни ю и ст а ж у	Зав. детсадами	Воспитатели детсадов	Всего

За ко нч ен .в ыс ш ее Ср ед н. пе да го ги ч. Ср ед не е об щ ее Не по лн ое ср ед не			
Вс ег о: Ст а ж до 5 ле т. От 5 до			

От 10 до			
Вс его:			

До сего времени в отдаленных районах города, как Кировском, Заельцовском, Дзержинском имеются работники не имеющего законченного среднего педагогического образования, но стаж работы в детсадах 5-6 лет. Воспитатели, которые не занимаются повышением квалификации и не отвечают своему назначению, постепенно будут заменены.

12 страница.

Срывов занятий и отсева не было. Практика была организовано в лучших садах. Итоговые экзамены дали следующую оценку. Отлично закончено 4 человека, хорошо - 9 человек, удовлетворительно и хорошо 23 чел. Все окончившие направлены на работу в детсады.

Руководство заведующих методической работой детсадов всё ещё продолжает отставать от предъявляемых требований к детским садам, контроль и помощь в работе воспитателям осуществляется слабо, нет системы и плана в посещениях обязательных занятий, режимных моментов, их анализа, повседневной работы с воспитателями, что не способствует поднятию качества педагогической работы с детьми.

Работа пед совещаний до сего времени не поставлена на должную высоту. Работа пед совещаний проходит по плану, но тематика пед совещаний однообразная, решение предыдущих пед совещаний не всегда проверяются и продолжает иметь место обсуждение на педсоветах подготовки к праздникам. Роль педагогических совещаний, как центр педагогической работы – повышение качества педагогической работы внутри детсада не является ведущим звеном в руководстве заведующих.

У лучших зав. детсадами № 43,59,20,51,32,101,100,62,87,123,61,37,60,6,85 следует отметить систематическое посещение занятия воспитателей, регулярное проведение педсоветов с вопросами, направленными на улучшение знаний методик.в этих садах качество работы с детьми поставлено хорошо.

В повышение и идейно-политического уровня есть некоторое улучшение. Для зав. детсадами, при Городском парткабинете Горкома ВКП(б) работал семинар

по изучению пятилетнего плана на 1-го тома сочинения товарища Сталина. Семинар работал 2 раза в месяц с отрывом от производства. Семинар посвящался 90-80 зав. детсадами. Со стороны парт. Кабинета были созданы все условия для успешной работы.

В Кагановичском, Центральном и Октябрьском районе работают лектории по истории ВКП(б).

Практика проведения открытых занятий в детсадах в 1946 году. Была меньше распространена, что является ошибкой в работе в городе. Открытые занятия проводились в первую половину года в детсадах Ипподромовского, Кировского, Заельцовского, Дзержинского районах. Занятия проходили в лучших садах и у опытных работников. Подготовку к занятиям вёл сектор, Городской кабинет и районные кабинеты.

Открытых дней зав. Садами проведено 9, с охватом 117 зав. Садами, открытых занятий воспитателей, по различным заданиям 23, с охватом 236 воспитателей. По всем районам один раз в месяц зав. ВайОНО проводит совещания зав. Садами. На совещаниях ставятся вопросы отчёты д/садов, хозяйственные и методические вопросы.

Повышение идейно-политического уровня всех категорий дошкольных работников требует улучшения форм-работы и увеличения охвата их.

В период выборной кампании в Верховный Совет СССР дошкольные работники города принимали активное участие, работая агитаторами, членами участковых комиссий. В день выборов в городе было организовано на избирательных участках детские комнаты, через которые прошло ____ детей.

В сентябре месяца детсады города выехали на колхозные площадки Новосибирского сельского района, для оказания помощи колхозам в уборке и улучшения работы площадок. Но работа по шефству над колхозными площадками ведётся без планово и не всегда даёт положительные результаты в работе последних.

Контроль за работой детсадов и руководством районных отделов народного образования дошкольным воспитанием.

Контроль за работой детских садов осуществляет дошкольный сектор Городского отдела народного образования, Городской дошкольный кабинет, районные отделы народного образования и районные кабинеты.

В секторе ГорОНО, по штатам Зав. Сектором и два инспектора, фактически работает зав. Сектором и один инспектор, за свет второй ставки содержится инспектор д/домов.

В районных отделах народного образования инспекторов в штатах нет. Кировский, Заельцовский и Дзержинский методкабинеты имеют, где в штатах один методист.

За период 1946 г. сектором ГорОНО и методкабинетом проверена работа 61 д/сада города по всем вопросам, из них 23 сада проверялись повторно.

В проверке д/садов ГорОНО иногда привлекал актив и отдельных дошкольных работников. Материал по проверке оформляется актами, с предложениями и сроками выполнения.

Со стороны сектора не всегда во время проверялись сроки выполнения указаний. В районных отделах нет систематического контроля за работой детсадов.

В Кировском, Заельцовском и Дзержинском районе ежемесячно проверяется работа 2-3 садов методистами кабинета и оказывается помощь при посещении. Результат систематической проверки д/садов в этих районах отражается на качестве работы детсадов.

Центральный Кегановиеский и Октябрьский районы методистов и инспекторов в районе не имеют. Проверка работы детсадов поручается общественным инспекторам, которые не имеют возможности вторично проверять работу детсадов по выполнению предложений, что снижает значение проверки работы детсадов.

В сентябре месяце в районах были созданы бригады по проверке работы детсадов. Силами актива лучших воспитателей и заведующих бригадами была проверена работа за летний период в готовность к новому учебному году.

Результаты проверки были подведены на совещаниях зав. Д/садов с привлечением воспитателей. Дошкольный сектор непосредственно свою работу планирует с РайОНО и намечает мероприятия по работе детсадов в районе. В конце месяце сектор проверяет как районы выполняли намеченные мероприятия по дошкольному воспитанию. Эта форма работы помогает в работе РайОНО и детским садам.

Ежемесячно сектор, совместно с методкабинетом, проводит совещания инспекторов, методистов и руководителей методобъединений по таким вопросам:

- о поддержании и работе методических объединений.
- перестройка работы в свете 2-го издания "Руководства" воспитательной работы в период подготовки к праздникам и анализ праздников.
- счета районов о работе и ряд других вопросов.

роверяется решения предыдущих совещаний инспекторов.

Работа методических объединений.

Работа методических объединений в 1946 году была перестроена по групповому принципу.

В районах работали методические объединения младшей, средней и старших групп. Руководителями методических объединений были лучшие воспитатели и заведующие детсадами.

Хорошо была поставлена работа методических объединений в Центральном районе. Общественный методист, тов. Лихачёва, детсад № 59, Дзержинском районе зав. Кабинетом тов. Таусиева, Заельцовском районе зав. Кабинетом тов. Шляпникова, Ипподромском районе общественный инспектор тов. Томшич - детсад № 60, Кировском районе зав. Кабинетом Веккер, Кагановичском и Октябрьском районах метод объединения проводили нерегулярно. Руководство методическими объединениями и подготовку вёл кабинет Городской и сектор ГорОНО.

На методических объединениях в районах были проработаны следующие вопросы:

- аниятия физическими упражнениями во всех возрастных группах.
- оспитания у детей любви и интереса к природе.
- ворческие игры детей.
- гры и занятия детей на участке зимой (Центральный район).
- идактическая игра.
- гры и занятия на участке летом.
- аботе с детьми и природе.
- уководство творческой игрой (Дзержинский район).
- рганизация летних участков и работы на них с детьми.
- бязательные занятия в детсаду.
- абота в природе весной.
- изическое воспитание в детсаду по возрастным группам (Кировский район).
- из. Занятия и утренняя гимнастика.
- рганизация уголка природы и наблюдения у детей за природными явлениями.
- рганизация групповых комнат по возрастным группам (Заельцовский район).
- гры и занятия по выбору детей.
- рганизация огорода и цветника в детсаду.
- одвижные игры и роль воспитателя (Ипподромский район).

Кроме перечисленных тем проводились групповые метод объединения по районам по тематике РайОНО.

Методобъединение Центрального, Дзержинского и Ипподромского и Заельцовского районов закрепились практическим показом занятий по данной теме в детсадах.

Методические объединения проходили более оживлённо, чем в предыдущем году. К метод объединениям подбиралась литература, которую должны были прочитать воспитатели.

Центральный район к теме: Роль наблюдений организовал экскурсии на детскую техническую станцию, устроил выставку объектов уголков природы детсадов.

Дошкольный Городской кабинет к методическим объединениям подбирает литературу, консультирует докладчиков и проверяет доклады. Докладчики научились работать с литературой, находить в литературе главное.

В начале года кабинет разработал примерные темы для объединений для районов.

На методических объединениях обязательно присутствовали работники сектора, или мед кабинета.

Анализируя состояние работы методических объединений следует сделать выводы:

- аботу метод объединений строить по принципу 2-го издания руководства детсадов.
- емы метод объединений доводить до каждого работника.
- ольше давать практического показа на метод объединениях.
- роверять в детсадах работников, перечень литературы, прочитанной к методам объединению.
- работе методобъединений привлекать преподавателей педагогического училища.
- обиться активного участия в работе методобъединений всех работников.
- рганизовать методобъединения для работников однокомплектных детсадов.
- рганизовать методическое объединение при Городском кабинете для заведующих.

Воспитательная работа детских садов.

Задачи воспитательной работы детских садов чётко определены во 2-м издании Руководства детсада. Требования, поставленные перед детскими садами Уставом и руководством детского сада 1945 года, обязывают детсады улучшить качество воспитательной работы. К выполнению этих задач была направлена воспитательная работа детсадов города Новосибирска.

Анализируя состояние работы детсадов за 1946 год следует отметить следующее:

Организация жизни детей и воспитания их поведения.

Жизнь детей в детсадах протекает по соответствующему режиму дня, в зависимости от условий обслуживания детсада производством. Со стороны заведующих детских садов уделялось большое внимание в выполнении режима в установленные часы. Но отдельные детсады имели отступления в режиме; как удлинение сна детей старшей

группы, одновременный обед старшей и младшей групп, сокращалось время прибывания детей в осенние и зимние периоды на прогулках. Детсады № 99,22,25,92 и др.

Внешний вид детей в детских садах опрятный. Воспитатели в повседневной работе добивались от детей и родителей опрятного костюма у ребёнка, подстрижкой головы, наличие носового платка. Но далеко не все воспитатели работают над воспитанием у детей стремления быть чистыми, аккуратными. У воспитателей детсадов 73,25,38,99,18 дети грязные, костюмы неряшливые, отсутствуют носовые платки.

По абсолютному большинству детсадов детские коллективы организованны, дети вежливые, гостеприимные, умеют свои интересы и желания подчинять общему коллективу детей. Хорошо владеют детским коллективом воспитатели детсадов

Так у воспитательницы детсадов №7 тов. Кротовой дети всегда заняты, самостоятельно обслуживают себя. Дети все вежливы друг с другом и со взрослыми; при входе посторонних в группу предлагают стул, здороваются со взрослыми на улице.

Воспитательница детсада №89 тов. Кременюк в своём дневнике отмечает: -Во время полоскания рта Инна поскользнулась и нечаянно толкнула Эллу, которая уронила чашку и разбила. В группе, видела всё, что происходило, но не вмешивалась. Мне интересно было узнать, разрешат ли дети справедливо данный случай. Яша, видя испуганное лицо Эллы, предложил ей взять его чашку, Толя и Лора подбежали ко мне, сообщив о том, что Элла разбила чашку, а осколки Яша и Инна выбросили в корзину, что бы я ни знала. Яша был возмущён поступком Толи и Леры, они вам неправду сказали и рассказал, как это произошло. Я перед всей группой отметила, хороший товарищеский поступок Яши. Что бы не случилось надо справедливо разрешать, а Лера и Толя поступили нечестно, сказали неправду. Таким примером помогли не только воспитывать у детей сознательное отношение к поступкам, но и бороться с несправедливыми жалобами. Но не все воспитатели хорошо владеют коллективом, затрудняются разумно заполнить день детей интересными играми и занятиями.

Физическое воспитание.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста является основной задачей детских садов. От успешного выполнения которого зависит здоровье и нормальное формирование будущего человека.

Педагогические коллективы д/садов уделяли внимание гигиене ребёнка. Воспитатели у детей культурно-гигиенические навыки, привлекая детей к посильному самообслуживанию: мыть руки перед едой, совершать утренний туалет. Воспитатель детсада №101 тов. Иванова пишет в своём отчёте: "Порядку в группе и умению его поддерживать я придаю большое значение. Порядок в группе способствует

организованному поведению детей, приучает их к дисциплине.” В группе тов. Ивановой всегда порядок, внешний вид детей опрятный.

Систематический контроль воспитателя, его личный пример - давали прекрасные результаты в работе с детьми. У воспитательницы детсада №80 дети младшей группы имеют навыки культурного поведения во время еды: кушают аккуратно, не проливая пищу на скатерть.

Ряд воспитателей личным примером воспитывает культурно-гигиенические навыки у детей.

Но не все воспитатели поняли значение личного примера. В детсаду №25 воспитатель Шатунова неряшлива и в группе её чувствуется неряшливость во всём.

В детсаду №39 зачастую небрежная, хаотическая обстановка, это отражается и на детях.

Перед воспитателями детсадов стоит задача помочь детям основными видами движения, необходимыми в жизни человека, усовершенствовать движения детей.

Такие формы развития движения, как физ-занятия, утренняя гимнастика в средней и старшей группе, подвижные игры с правилами проводятся по большинству детсадов.

Положительных результатов в развитии движения детей добились детсады 20,89,123,59,43,60,74,16 и ряд других. Воспитательница детсада №60 тов.

Тяжележикова работала главным обрывом над развитием основных движений, бег ходьбы, лазания, следила за дозировкой движений, за правильной осанкой. Ставила задачу укрепления физ-упражнениями наиболее слабых групп.

К концу года движения детей стали значительно координированы. В детсаду №43 молодой коллектив, под руководством завуча тов. Лихачёвой провёл специальный семинар по физической культуре.

Но большинство садов не уделяют достаточного внимания этому разделу работы, а если занимаются, то не систематически. Отдельные сады сталкиваются с трудностями из-за отсутствия знаний, умения и навыков в этой работе. Задачи детских садов глубже подойти к вопросу, развитию движения детей, шире использовать физические упражнения.

Руководство вдвигает перед детсадами задачу закаливания детского организма, воспитания этих мероприятий у детсадов выработалась система, значительно больше уделяя внимания закаливанию, организуя только прогулки и в редких случаях воздушные ванны в помещениях. Со стороны врачей детсадов нет должного внимания к вопросам закаливания и помощи воспитателей.

Подвижные игры детей, которые способствуют развитию движения детей, проводятся в большинстве детсадов на участках.

К недостаткам проведения подвижных игр следует отнести отсутствие в детсадах больших групповых комнат, зал, что не даёт возможности поводить подвижные игры с детьми в осенне-зимний период.

Игра.

В жизни ребёнка дошкольника большое место занимает игра. Игра - лучшее средство воспитания дружбы между детьми. “В игре ребёнок познаёт окружающий мир” (М. Горький)

В детских садах игре уделяется ещё недостаточно внимания. Воспитатели не все до оценивают значение игры. Творческие игры детей по содержанию не всегда интересные, совершенно отсутствуют записи творческих игр. Эти игры большой интерес у ребят вызывают в весенне-летний период на участках детсадов.

Те воспитатели, которые имеют материал для проведения творческих игр = игры детей по содержанию разнообразные. Воспитательница детсада №31 тов. Евдокимова всегда имеет материал для творческих игр. Игры детей её группы бодрые, весёлые. Она старается разнообразить материал для игр. У воспитательницы детсада №20 тов. Тевшик умело оберегает инициативу детей, умеет найти выход в затруднительном моменте, совладевает интерес к игре. Так дети её группы в железную дорогу играли в течение 4-х дней и интерес к игре у них не пропал. Бедность игровых уголков отражается и на содержании детских игр в д/садах.

Для умственного развития ребёнка имеет значение проведение дидактических игр. Дидактическим играм в детсадах воспитатели за отчётный период больше уделяли внимания, этому способствовало проведение открытых занятий метод объединений, проводимых городским и районным метод кабинетам.

Дидактические игры проводились с природным материалом, дидактическим игрушкам, настольным, лото и др. Материал, изготовленным воспитателями. Производились и словесные игры, например: “Поручения”, “Узнай по голосу”, фанты. Подбор игр проводился с учётом интереса детей, с постепенным усложнением материала.

Так, например, у воспитательницы детсада №89 тов. Криминой всегда в пользовании детей предоставлены различные игры и материал. Материалом дети пользуются самостоятельно, бережно относятся к вещам. Это даёт возможность ей воспитывать усидчивость у детей, заниматься не только интересными занятиями, но и неинтересными, но необходимыми для приобретения соответствующих знаний и навыков к школе.

Совершенно отсутствует в детсадах крупный строительный материал, двигательные игрушки необходимые для детских садов.

Родной язык.

Обогащению и расширению детского словаря должна быть пронизана вся воспитательная работа в детсаду по родному языку.

Детские сады через разнообразные формы работы, как разговор воспитателя с детьми, рассказывание по картинке, пересказ и составление рассказов на свободную тему строили свою работу с детьми. Через эти формы работы воспитатели следили за правильной речью детей, ясности в произношении слов, выразительному чтению стихотворений. В работе с детьми использовалось народное творчество: сказки, пословицы, загадки, художественные произведения Толстого, Пушкина, Ушинского. Любимые детские писатели: Маршак, Квитко, Михалкова, Кассель и ряд других писателей.

У воспитателей детсадов №12,20,36,31 и ряд других дети хорошо читают стихотворения.

Воспитатели детсадов Дзержинского района используют в работе с детьми драматизацию сказок, рассказ по картинке, показ кукольного театра. Этой работе помог проводимый семинар в РайОНО по родному языку. Засоренная речь воспитателей имеет влияние на речь детей.

Воспитатели детсадов 38,57,25,127,72,91 говорят неправильно, не работают над культурой своей речи. Дети их групп говорят также неправильно.

Как недостаток по этому разделу следует отметить отсутствие со стороны заведующих и воспитателей наблюдений за продвижением детей, не фиксируются рассказы и разговоры детей. Имеют записи детских рассказов, воспитатель детсадов № 101 Иванова, №89, №15 и др.

Задача Отдела народного образования обогащать речь воспитателей путём организации лекций, докладов о литературе и народном творчестве.

Знакомство с окружающим бытом и общественной жизнью.

Перед педагогическими коллективами детских садов стоит задача воспитать патриотические чувства у ребёнка, любовь к своей родине, к своему краю.

На героизме русских людей нашей страны воспитать нравственные качества у детей. Воспитатели в повседневной работе знакомят детей с трудом взрослых, уважением к их труду. На прогулках, экскурсиях, через художественную литературу, путём личного общения. Дети знакомятся с окружающим. В силу своей любознательности дети стремятся всё знать. Воспитатели знакомили детей с общественными учреждениями, как почты, аптеки, клуб, школы, магазин; о трудном поваре детсада, уборщицы, почтальона, дворника, истопника, со старшими группами проводились экскурсии на строительство домов детсада №20, на швейную фабрику - детсад № 89 и ряд других предприятий доступных по своей работе пониманию детей.

Дети воспитательницы детсада №16 знают, где находится штаб, где работают отцы, хорошо ориентируются в правилах уличного движения, самостоятельно ходят в детсад; выполняют поручения домашних; сходить в аптеку, магазин. Тов. Кремнинская воспитывает большую самостоятельность у детей. Дети её группы дома помогают родителям, в уборки квартиры, мытье посуды, подмести пол, но далеко ещё не у всех воспитатели знают свою, доступное, окружение.

Любимые герои детей бойцы и офицеры Красной Армии. Дети стремятся подражать им быть похожими на них. Воспитатели читали и рассказывали детям о героических подвигах Красной Армии в период Отечественной войны, знакомили с биографиями и подвигами трижды героя Советского Союза - Сибиряка тов. Покрышкина. Будучи в гор. Новосибирске тов. Покрышкин посетил детсад №20, 101. Его посещением дети жили очень долго. Дети знают о жизни и работе вождей товарищей Ленина и Сталина. Воспитатели на примере дружбы вождей организовали дружбу между детьми группы.

В детских садах отмечаются революционные праздники. Надо отметить большую работу детсадов в подготовке праздников с детьми и коллективом работников.

Сценарий революционных праздников отражали идею в художественно-музыкальном материале. Праздники проходят с большим подъёмом и интересом для детей. Большое внимание к детским праздникам проявляют партийные и хозяйственные организации.

Яркое впечатление и много радости получают дети от сюрпризов преподношений, подарков; колодец, детсад № 51,двигающий трамвай; красиво украшенные ёлки и ряд других вариантов.

Знакомство с природой.

Знакомство детей с природой одно из основных средств всестороннего развития.

Воспитатели учитывали в своей работе, что без наблюдения в природе ребёнок не получит правильного представления у явлений и предметах окружающего мира. В садах, где имеются уголки природы, дети наблюдали за ростом лука, гороха, овса, свёклы, морковки.

В детсаду № 89, с внешней стороны окон, были прибиты кормушки, куда насыпалось зерно, и дети наблюдали за кормлением птиц. Весной и летом в детсадах были огороды, цветники. Дети посильно работали и ухаживали за огородами и осенью собирали урожай в детсадах 84, 89,76,7,12,59,43,16 и др. У воспитательницы детсада №101 Ивановой с детьми старшей группы собраны коллекции “наши цветы” на клумбах”, “Свежие листья детсада.

В детсадах Центрального района после методического объединения “Развития и интереса, и любви к природе” в детсадах появились зелёные уголки, дети наблюдали за ростом их.

В летний период времени с детьми проводились экскурсии в лес, поле, на реку, сбор грибов, ягод. Дети на прогулках зимой наблюдали за превращением снега в воду и наоборот. Проводились занятия: лепка из снега, рисование на снегу, замораживание цветного льда, для оформления участка.

Широко использовались художественные материалы для укрепления у детей полученных впечатлений. Стихи, рассказы, песни развивают в детях интерес к природе.

Отдельные воспитатели детсада №59, 101, 89, 20, 131, 15 имеют записи прогулок и экскурсий. Основным недостаток в работе детсадов, по знакомству детей с природой, отсутствие живых уголков в детсадах.

Рисование, лепка и другие занятия с материалами.

В изобразительном творчестве, как и в игре детей, дети осуществляют свои замыслы, удовлетворяют свои потребности и впечатления. Занятия по изобразительному творчеству проводились как обязательные занятия и по свободному выбору детей. Материал для занятий и характер его подбирался с учетом умственного развития и проявленного интереса детей; к рисованию, лепке, занятиям с бумагой, поделкой игрушек. Для обогащения детских впечатлений и расширения кругозора использовались журналы, для рассматривания "СССР на стройке", "Советское искусство", "Творчество народов СССР". Анализируя рисунки детей, можно отметить, что рисунки стали содержательней. Хорошо рисуют дети в группе тов. Креминской детсада №16, тов. Молоковой детсад №131, тов. Дюдиной детсад №23, Вахрамеевой детсад №59.

На ряду с положительными моментами надо отметить и отрицательные. Детские работы не хранятся. Отсутствие ножниц в садах не дает возможности проводить вырезание из бумаги. Мало используется глина, бросовый материал. Затруднение с бумагой, карандашами оттесняет воспитателей в размерах рисунков и честного проведения рисования. Совершенно отсутствуют краски в работе по изобразительному творчеству.

Музыкальное воспитание.

Музыкальное воспитание является одним из видов художественного воспитания. Задачи детсадов развивать у детей любовь к музыке и музыкальный вкус. В детсадах проводятся игры, пляски, различные движения, пение. Интересно строит свою музыкальную работу тов. Удадь. С застенчивыми и малоактивными детьми развивает вкус такт такта и творчество. В результате систематической работы к концу года отстающих детей к ней не бывает. Всю работу она согласовывает с воспитателями детсадов, для воспитания любви к родине, к народным мелодиям тов. Удадь в повседневной работе проводит драматизацию сказок. Тов. Вляхер много работает с пед коллективом детсадов; 20,84,95,57. С большой музыкальной культурой работают

муз. работник тов. Родишевская детсад № 1,12,3,14, детдом №10 дети её умеют петь, двигаться, любят музыку. Во вновь новом открытом детдоме с детьми, которые раньше не слышали музыки тов. Родишевская за короткое время привила любовь к музыке. Дети с нетерпением ждут её занятий. Большую работу по выразительному детскому пению ведёт муз. работник детсада 59 композитор К.Н Нечаев. Много работают музыкальные работники в период подготовки к праздникам и в повседневной работе.

Отрицательным моментов музыкальном воспитании надо отнести: отсутствие зачастую контакта музыкального работника с воспитателем. В планах воспитателей отсутствует содержание, музыкальных занятий. Игнорируется занятие по слушанию музыки. В работе больше преобладает пение, движение под музыку. Не достаточно поставлена индивидуальная работа с детьми. По линии метод. кабинета с музыкальными работниками проводятся методобъединения по проработке нового материала и обмена опыта работы. Задача сектора изучать руководство с муз. работниками.

Счёт и измерения.

Занятия по счёту в младших, средних и старших группах проводились с учётом возможностей детского коллектива. Занятия иллюстрировались наглядным материалом, шишки, галька, цветные палочки, камушки и настольная игра по счёту. Внесение этого материала делало занятие живым и интересными. Много математических пособий делали воспитатели детсада 59, 12, 26, 20, 89, 51, 100, 19, 28.

Дети в детсадах умеют считать, придумывать задачу; повторить и ответить на вопрос, что спрашивается в задачах.

В систему работы вошли обязательные занятия по счёту в старших группах.

Для дальнейшей работы со старшими группами необходимо:

- ля решение задач использовать дидактический материал.
- т тратить внимание на измерение, использовать календарь, знакомство с метром, литром, килограммом.

Работа с родителями.

Формы работы с родителями были в преобладающем большинстве индивидуальные консультации, общие и групповые родительские собрания, на которых ставились индивидуальные педагогические и хозяйственные вопросы в работе детсада. Помощь в работе детсада оказывают родители, зав. детсадов №125 тов. Донцова с помощью родителей добилась от дирекции получения для детей валенок, пальто, костюмов, ботинок, чулок на весь коллектив детсада.

Детсад №112 через родителей получил 25 пар валенок, детсад №83 к выпуску детей, с помощью родительского комитета, получил ботинки, костюмы, пальто, не единые

случаи, когда родители и созданные родительские комитеты в садах помогают зав. детсадам в материальном обеспечении нуждающихся детей.

Углублённую работу с родителями ведут воспитатели детсада №20 Чевжик детсад №

Родительские уголки имеются в детсадах, но материал редко сменяется, отсюда они теряют педагогическую ценность. К недостатку работы по этому разделу следует отнести:

отсутствие записи воспитателей о проделанной работе с родителями в учёте.

воспитатели д/садов редко бывают в семье ребёнка.

воспитатели не знают повседневную воспитательную работу с детьми, бывая в садах только на праздниках.

в городе не проводится работа по педагогике. На предприятиях о работе детсадов.

протоколы родительских собраний оформляются небрежно, не проверяется выполнение предложений в них.

задача детсадов разнообразить формы работы с родителями.

Выводы и задачи детсадов на 1947 год.

В 1946 году в работе детских садов было улучшение в качестве работы. В детских садах созданы необходимые педагогические условия к переходу работы по новому руководству.

Детские сады в своей работе уделяли больше внимания закаливанию, физическим занятиям, утренней гимнастике. Обязательные занятия проводились по намеченному плану, с большой подготовкой со стороны воспитателей к нему.

Работа старших групп строилась с учётом к подготовке детей к школе.

Работа методических объединений строилась по возрастному принципу.

В летний период времени в работе воспитатели использовали природное окружение для расширения и обогащения знаний детей о природе своего города.

Оборудование уголков для игр и занятий дало возможность работать с детьми строить по укреплению их здоровья. Через разнообразные игры и занятия.

На ряду с положительными моментами в работе детсадов города Новосибирска есть и отрицательные, которые тормозят в работе детских садов.

народно-хозяйственный план по сети и контингенту детсадов не выполнен.

сеть детсадов не расширилась, а сократилась.

отрисполком добивается от райсполкомов выполнения Указа от 8/УП о расширении сети и улучшения оборудования детсадов.

оборудование детских садов требует пополнения, производство которого в городе не развернуто.

отсутствие должного контроля за работой детсадов со стороны районных отделов народного образования снимает ответственность в работе отдельных заведующих детсадами.

отсутствия в садах бумаги и карандашей не дает возможности детским садам давать детям материал в постоянное пользование. Дошкольный сектор Новосибирского ГорОНО для улучшения работы детсадов выдвигает следующие задачи:

хват работы кружка по изучению истории ВКП(б) всех дошкольных работников, включив их в сектор лектории.

овысить педагогическую культуру дошкольных работников путём систематической работы методических объединений.

рганизовать проверку отражения методических объединений в практической работе детсадов.

целью повышения педагогической культуры по родному языку организовать практикум семинар по родному языку с привлечением научных работников Пединститута.

рганизовать обмен опытом между работниками детсадов путём проведения открытых занятий и описания опыта работы.

крепить материальную базу детсадов и дооборудовать мягким и твердым инвентарём, учебными материалами.

обиться выполнения сети и контингентов в детсадах на 1947 год.

рганизовать семинар по физической культуре Воспитателями в 1947 году.

азнообразить форму работы с родителями, организовать пропаганду среди населения города.

овысить контроль за работой детсадов со стороны ГорОНО, РайОНО.

однять ответственность заведующих детсадами в руководстве педагогической и методической работой своего учреждения.

бообщить через печать лучший опыт работы педагогических коллективов, отдельных педагогов детсадов.