

**СОГЛАСОВАНО**



**ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»**

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации  
учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»**

**г. Новосибирск  
2024г.**



**Профессиональная среда: умная.**

**Профессия: Воспитатель детей дошкольного возраста.**

**Название программы профессиональной пробы: разработка дидактической игры с использованием образовательного робототехнического набора.**

### **1. Паспорт программы**

Автор программы: Пилина Наталья Игоревна, преподаватель

Контакты автора: Новосибирская область, г. Новосибирск,  
[pilinanata@mail.ru](mailto:pilinanata@mail.ru), +79994694103

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с инвалидностью и ОВЗ</i>
Базовый	Очный	90 минут	14-17 лет 8 – 11 класс	Медицинские противопоказания: нарушения слуха, речи, значительные нарушения зрения; вестибулярные расстройства, расстройства координации движений; заболевания центральной нервной системы; психические расстройства.

### **2. Содержание программы**

#### **Введение (10 минут)**

1. Направление Дошкольное воспитание посвящено искусству работы воспитателя в системе дошкольного образования, знакомству со спецификой его деятельности, способах взаимодействия с детьми.

В настоящее время данное направление крайне востребовано: повсеместно строятся новые детские сады, отмечается рост рождаемости детей, вследствие чего повышается спрос на работников дошкольных образовательных организаций. А также, согласно ст. 10 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование считается первым уровнем образования, что определяет требования к его качеству.

Также стоит отметить, что условия работы воспитателей сильно меняются: создаются новые технологии и средства обучения и воспитания детей, что стимулирует развитие профессиональных компетенций педагогов. Появляются интерактивные средства для организации образовательной и игровой, творческой деятельности детей. Робототехника, мультстудия, цифровая лаборатория, интерактивная песочница, современные

конструкторы, направленные на развитие инженерного мышления детей. Всё это говорит об активном развитии системы дошкольного образования.

Учитывая то, что на сегодняшний момент работа воспитателя даёт возможность гибкого выстраивания образовательного процесса, использования в работе современных средств обучения, данное направление способно заинтересовать и привлечь участников проекта «Билет в будущее».

Предложенное задание в рамках профессиональных проб – организация и проведение дидактической игры с использованием робототехнического набора МАТАТАLAB отражает ту часть деятельности воспитателя, которая затрагивает образовательную деятельность воспитателя с детьми. Игра является ключевой, ведущей деятельностью на протяжении дошкольного возраста. Однако, ребёнок не учится играть сам, ежедневно он видит вокруг себя жизнь взрослых, накапливает представления о ней, а после сперва под руководством взрослого, а потом самостоятельно переносит полученные знания в игровое пространство, становясь то заботливым родителем, то парикмахером, то строителем. В свою очередь, дидактическая игра, являясь игрой обучающей, служит для уточнения, закрепления знаний детей о явлениях их окружающих.

## 2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.

В настоящее время существует нехватка профессиональных кадров в сфере дошкольного образования. На сегодняшний день специалист, владеющий профессиональными навыками, умеющий внедрять и использовать в своей работе с детьми современные технологии, может достичь большого успеха в профессиональной деятельности, оставаясь востребованным работником на рынке труда.

## 3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

- Представления о специфике работы воспитателя;
- Знания возрастной психологии, особенностей развития ребёнка;
- Гуманистический подход в работе с детьми;
- Гибкость, умение быстро реагировать и принимать решения;
- Умение планировать, организовывать образовательный процесс;
- Коммуникабельность;
- Навыки работы с компьютером: текстовыми, видео-, аудио редакторами.

## 4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении

- Возможность реализации своих идей и интересов.

Работа воспитателя – это не только стабильность, но и возможность реализовать свои интересы: так, увлекаясь театральной деятельностью, можно организовать соответствующий кружок и готовить с детьми театральные постановки. Если есть интерес к инженерному творчеству, то в своей работе можно использовать различные робототехнические

концепции, развивая в этом детей и приобретая знания вместе с ними. Работа воспитателя предоставляет огромные возможности гибко выстраивать образовательный процесс и выбрать те средства и приёмы обучения детей, которые будут не только эффективны в работе, но и интересны самому воспитателю.

- Постоянное саморазвитие.

Работа педагога – это непрерывный процесс обучения. Чтобы идти в ногу со временем и качественно выполнять свою работу, необходимо развивать свои умения, овладевать новыми и изучать актуальную литературу.

- Связь с вашей реальной жизнью.

Работая в области педагогики, вы получаете опыт взаимодействия с людьми, умение решать конфликты, организовывать пространство и время, договариваться, разделять обязанности, руководить коллективом (даже если это дети). А также накапливаете знания из области психологии. Это общие важные навыки (так называемые «гибкие» навыки), которые могут помочь и в повседневной бытовой жизни.

#### 5. Связь профессионально пробы с реальной деятельностью

Деятельность воспитателя связана с обучением и развитием детей дошкольного возраста. Дидактическая игра выступает одним из эффективных способов формирования знаний и умений ребёнка.

#### **Постановка задачи (20 мин)**

##### 1. Постановка цели и задач в рамках пробы

Цель: формирование первичных навыков организации дидактической игры с использованием образовательного робототехнического набора.

Задачи:

- развивать интерес к конкретной профессиональной деятельности;
- моделировать основные элементы профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (деятельность, связанную с обучением детей 3-7 лет);
- определить уровень выполнения задания профессиональной пробы.

##### 2. Демонстрация итогового результата, продукта

Проведение знакомства и показа способов работы с образовательным робототехническим набором с последующей разработкой участниками собственного задания, ориентированного на детей дошкольного возраста.

#### **Выполнение задания (60 мин)**

##### 1. Подробная инструкция по выполнению задания.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- Ознакомиться с принципом работы образовательного робототехнического набора на примере готовых дидактических игр.

- Определить собственное содержание и ход игры в процессе обсуждения с командой.
  - Продумать необходимые дополнительные материалы для игры (картинки, героев).
  - Проиграть ход дидактической игры самостоятельно в рамках подготовки.
  - Сообщить о завершении работы и готовности демонстрировать игру.
  - Осуществить демонстрацию.
  - Получить обратную связь от эксперта
2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания
- Продемонстрировать дидактическую игру на готовом примере;
  - Раскрыть существенные компоненты и структуру дидактической игры;
  - Предложить примеры тем, по которым может быть организована дидактическая игра.

#### Контроль, оценка и рефлексия (10 мин)

##### 1. Критерии успешного выполнения задания

- Определена тема и содержание дидактической игры.
- Выделен обучающий компонент игры.
- Составлен пример программы для движения робота.
- Подготовлены необходимые материалы для организации и проведения игры.
- Демонстрация дидактической игры (чёткость объяснения игры и инструкции её выполнения, подведение итогов игры, описание вариантов усложнения игры).

2 балла – показатель ярко выражен,

1 балл – показатель выражен частично,

0 баллов – показатель не выражен.

Максимальное количество баллов – 10.

##### 2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценивания

Воздержаться от некорректного критического оценивания продукта творчества участников профессиональных проб, давать безоценочные рекомендации по совершенствованию итогового продукта.

##### 3. Вопросы для рефлексии обучающихся

- Какой этап работы вам понравился больше всего?
- Какие знаниягодились для выполнения задания?
- Что бы вы ещё хотели узнать/попробовать в рамках работы с данным оборудованием?
- Какие возможности данного оборудования в работе с детьми вы видите?

-Какие личностные качества помогли вам справиться с заданием? Какие ещё будут важны в работе воспитателя?

-Что ещё вам интересно узнать о данной профессии?

-Что вам интересно узнать по поводу обучения данной профессии и дальнейшей работе?

### 3. Инфраструктурный лист

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики</i>	<i>Количество</i>	<i>На группу/ на 1 чел.</i>
Компьютерная мышь	Проводная	3	на группу
USB-флешка	min объем 8 Gb	3	на группу
Ноутбук с встроенной веб-камерой	Допускается использование моноблоков	3	на группу
МФУ черно-белое	Многофункциональное устройство лазерное / струйное черно-белое	1	на группу
Папка-планшет	Формат А 4	3	на группу
Бумага для записей	Формат А4 (210*297)	10 листов	на 1 чел.
Ножницы	критически важные характеристики позиции отсутствуют	10	на 1 чел.
Ластик	Мягкая стерка, форма и цвет любые	10	на 1 чел.
Простой карандаш	НВ, с ластиком или без	10	на 1 чел.
Ручка	Неавтоматическая, шариковая, синего цвета	10	на 1 чел.
Клеш-карандаш	критически важные характеристики позиции отсутствуют	10	на 1 чел.
Цветные карандаши	критически важные характеристики позиции отсутствуют	10	на 1 чел.
фломастеры	критически важные характеристики позиции отсутствуют	10	на 1 чел.
Ватман формата А2	критически важные характеристики позиции отсутствуют	3	на группу

<p>Робототехнический набор MATATALAB</p>	<p>Материал ABS+PP Plastic Основной чип Sochip S3, NRF51822 Сенсор картинки GC2023 Разъем USB Type-C*2 Аккумулятор 2000mAh, 500mAh Li-ion (встроенный) Потребляемая мощность USB 5V/2A, 5V/500mA</p>	<p>1</p>	<p>на группу</p>
--	--	----------	------------------

#### 4. Приложения и дополнения

- Официальный сайт для самостоятельного первичного ознакомления: <https://matatalab.pro/>